

- KUYA YUVAMDA AİLE VE OKUL PROGRAMIDIR
- 3- 6 YAŞA GÖRE PROGRAMLANDIRILMIŞTIR
- 2 YAŞA GÖRE ETKİNLİKLER
- AĞUSTOS 2021

# KUYA YUVAMDA

## AYLIK TEMA: DÜNYAMIZ

AYIN WEBİNARI

İNGİLİZCE

2 YAŞ ETKİNLİKLERİ

BİLİM

DUYU ÇALIŞMALARI

HAREKETLİ VE  
KURALLI OYUNLAR



DOĞA VE GÖZLEM

EDEBİYAT

SANAT

AKIL  
OYUNLARI

PEDAGOJİK ŞARKI  
VE  
MASALLAR

## SCAMBER SORULARI

Dünyamız nasıl oluştu?

Dünyanın kaç tane katmanı vardır?

İçinde yaşam olduğu bilinen tek gezegen Dünya'yı nasıl koruyabiliriz?

Canlılar neden dünyada yaşayabiliyor?

Dünya kendi etrafında ve güneşin etrafında çok hızlı ya da çok yavaş dönseydi ne olurdu?

Dünya olmasaydı nerede yaşardık?

Dünya nasıl bir yer olsun istersin?



"KUYA YUVAMDA" BİR KUYA DİJİTAL AKADEMİ ÇALIŞMASIDIR.

# KUYA YUVAMDA



## İÇİNDEKİLER

- **Önsöz**
- **Dünyamız Nasıl Oluştu?**
- **Dünyamız Hangi Katmanlardan Oluşmuştur?**
- **Canlılar**
- **Sudoku Nedir?**
- **Dünyanın Katmanları**
- **Domino**
- **Mandala**
- **Yaşam Alanları**
- **Memory/Eşleştirme Oyunu**
- **Dünyamız Parmak Oyunu**
- **Adalar Ve Okyanuslar Oyunu**
- **Labirent**
- **Galileo Galile**
- **Teleskop**
- **Dondurma**
- **Dünya Matematik Etkinliği**
- **Hayvanlar Ve Derileri**
- **Renkli Makaralar**
- **Dikkat Geliştirme**
- **Yeryüzü Şekilleri**
- **Yanardağ Deneyi**
- **Renkli Toplar**
- **Müzik Zamanı**
- **English Time**
- **Karıncanın Yaşam Döngüsü**
- **Karıncanın Yuvası**
- **Bilmeceler, Tekerlemeler Ve Atasözleri**
- **Şiirler**
- **Bilmeceler, Bulmacalar**
- **Yavrularımız İçin Kitap Önerileri**
- **Anne Babalarımız İçin Kitap Önerileri**
- **Masal Zamanı**



# ÖN SÖZ



1500'lü yıllarda Macellan 'ın ilk Dünya turundan bu yana ne çok yeni bilgi edindi tüm insanlık. Hala bilmediğimiz ne çok gizem var yaşadığımız Dünya ile ilgili.

Biz sıradan 1 gün geçirirken, Dünyamız bir salise bile şaşmadan hem kendi etrafında dönüyor, hem de Güneş' i turlamayı sürdürüyor.

Geçen ayki programda uzayı işledik tüm detaylarıyla. Evrendeki en güzel yaşam alanı şimdilik Dünya.

Bize düşen ise bu güzel Dünya' da hep sevgi, yardımlaşma, katma değerler üreterek, koruyarak tüm güzelliklerini, yavrularımıza en güzel haliyle emanet etmek.

Bu bizim elimizde.

Daha güzel, daha mutlu yaşanabilir bir Dünya 'da yaşam yolculuğu yapmak bizim elimizde.

Sevgilerimle,

Yadigar Işıldar

KUYA Dijital Eğitim Platformu Kurucusu



# Dünyamız nasıl oluştu?

**Güneşin etrafında her biri kendi yörüngesinde hareket eden 8 tane gezegen vardır. Hepsi birbirinden oldukça farklıdır. Biz Güneş'e en yakın 3. Gezegen olan dünya gezegeninde yaşıyoruz.**

**Üzerinde canlıların yaşadığı tek gezegenin dünya olduğunu biliyor muydunuz? Peki neden birçok gezegen varken sadece dünyada yaşam olduğunu hiç merak ettiniz mi?**

**Canlıların sadece dünyada yaşıyor olmalarının nedeni; dünyada en uygun oranda ısı, hava ve suyun bulunmasıdır. Güneş dünyayı ısıtır. Canlılar nefes alabilmek için havaya ihtiyaç duyar. Bütün canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için suya ihtiyacı vardır. Peki bu güzel gezegenimiz nasıl oluştu hiç düşündünüz mü?**

**Çok uzun zaman önce her şey bir toz bulutuyla başladı. Bu toz bulutunun içindeki parçalar yavaş yavaş birleşerek büyümeye başladılar. Aynı zamanda eriyerek büyük bir küre haline gelene kadar yani dünyamız var oluncaya kadar birleşmeye devam ettiler. Ama dünyamız ilk önce o kadar sıcaktı ki tamamen sıvı haldeydi. Uzaydan dünyamıza çarpan göktaşları onu ısıtmaya devam ediyordu. Ama bir gün Dünyamıza çarpan göktaşlarının sayısı azaldı. Dünyamız değişmeye başladı. Dünyamız soğudukça yeryüzü kurudu ve katılaşmaya başladı. Fakat bu tabaka o kadar inceydi ki dünyanın içindeki sıcaklık ve buhar tabakanın dışına çıkarak yağmur bulutlarını oluşturdu. O kadar çok yağmur yağdı ki dünyamızın yüzeyi sularla kaplandı.**

**Dünyamızın yüzeyindeki kara parçaları yer kabuğu hala hareketli olduğu için ayrılmaya başladı ve yavaş yavaş dünyamızın bu gün ki halini oluşturacak şekilde hareket etti.**

**Sonunda dünyamız canlıların yaşayabileceği bir yer halini aldı.**



# Dünyamız Nasıl Bir Gezegen?

**Güneş sisteminin üçüncü gezegeni, bizim de yuvamız olan Dünya gezegenidir.**

**Üzerinde canlı yaşam ve sıvı halde su olduğu bilinen tek gezegendir.**

**Güneş sisteminin üçüncü gezegenidir.**

**Güneş sisteminin en büyük beşinci gezegenidir.**

**Canlı yaşamı bilinen tek gezegendir.**

**Bir günün süresi (Güneş'e göre) 24 saattir.**

**Bir yıl yaklaşık 365 gündür.**

**Eriyik sıcak bir çekirdeği vardır.**

**Manyetik alana sahiptir.**

**Dünya çeşitli katmanlardan oluşur.**

**Hem Güneşin etrafında hem de kendi etrafında döner.**

**Dünyanın 3/4 sularla kaplıdır.**

**7 kıtaya ayrılmıştır.**

**Güneş sistemindeki en yoğun gezegendir.**



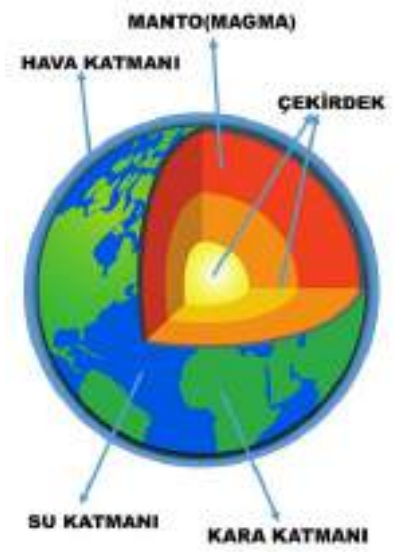
# Dünyamız Hangi Katmanlardan Oluşur?

**Dünya'nın dış kısmında;**

- 1- Kara Katmanı
- 2- Su Katmanı
- 3- Hava Katmanı

**Dünya'nın iç kısmında ise;**

- 4- Çekirdek
- 5- Manto katmanları yer almaktadır. Şimdi bu katmanları yakından tanıyalım.



## KARA KATMANI (Yer Kabuğu)

Yer kabuğu olarak da adlandırılır. Günlük yaşantımızı sürdürdüğümüz, üzerinde canlıların yaşadığı, Dünya'nın dış kısmını oluşturan yer kabuğuna kara katmanı denir. Dünya'nın tüm yüzeyini kaplar. Dağlar, ovalar, vadiler, taşlar, mağaralar, yanardağlar, çöller, ormanlar, t kayalar, topraklar kara katmanını oluşturan parçalardır.

## SU KATMANI

Canlıların hayatlarını devam ettirebilmeleri için hava kadar suya da ihtiyaçları vardır. Su olmazsa yaşam olmaz. Bitkiler ve hayvanların yaşamı ile birlikte insanların da suya ihtiyacı vardır.

Dünya üzerindeki okyanuslar, denizler, göller, akarsular en büyük su kaynaklarıdır. Uzaydan çekilen fotoğraflarda dünya üzerindeki sular nedeniyle dünyamız mavi olarak görünür. Bu sebeple dünyamız "Mavi Gezegen" olarak adlandırılır.

Dünyamızı 4 parçaya ayırırsak 3 parçasını sular oluşturur.

## HAVA KATMANI (ATMOSFER)

Dünya'nın etrafını saran gaz örtüsüne hava katmanı denir. Atmosfer olarak da adlandırılır. Hava küreyi gözümüzle görmemiz mümkün değildir. Ancak ellerimizi yüzümüze doğru salladığımızda hissederiz. Çamaşırların rüzgarda sallanması da havanın varlığının kanıtıdır.

Hava katmanı pek çok gazın bir araya gelmesiyle oluşmuştur. Kokusu, rengi ve tadı yoktur. Canlıların yaşamını sürdürebilmesi için hava katmanına ihtiyacı vardır. Hava katmanı karalarla ve sularla temas halindedir.

Hava katmanı ayrıca Dünya'yı Güneş'in zararlı ışınlarından koruyarak kalkan görevi görür.

Yağmur, rüzgâr, kar, sis gibi bütün hava olayları bu katmanda gerçekleşir.

## MANTO KATMANI

Manto katmanı yer kabuğunun (kara katmanı) altında bulunur. Yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.

## ÇEKİRDEK KATMANI

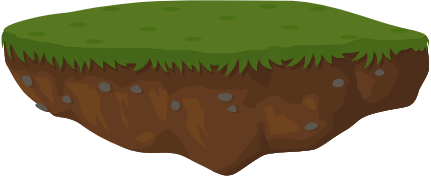
Dünya'mızın merkezindeki (en içteki) katmandır. Gezegenimizin en sıcak bölümüdür. Çok sıcak olması nedeniyle sıvı durumdadır. Çekirdek katmanı iç ve dış olmak üzere iki bölümden oluşmuştur.

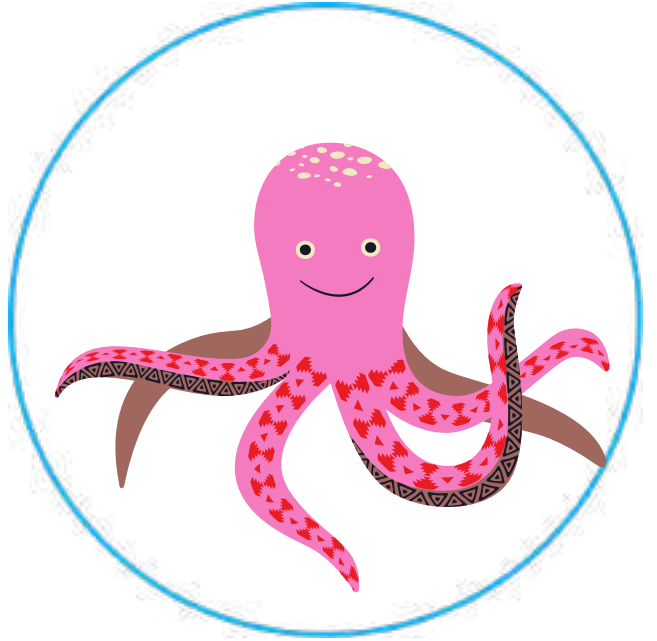
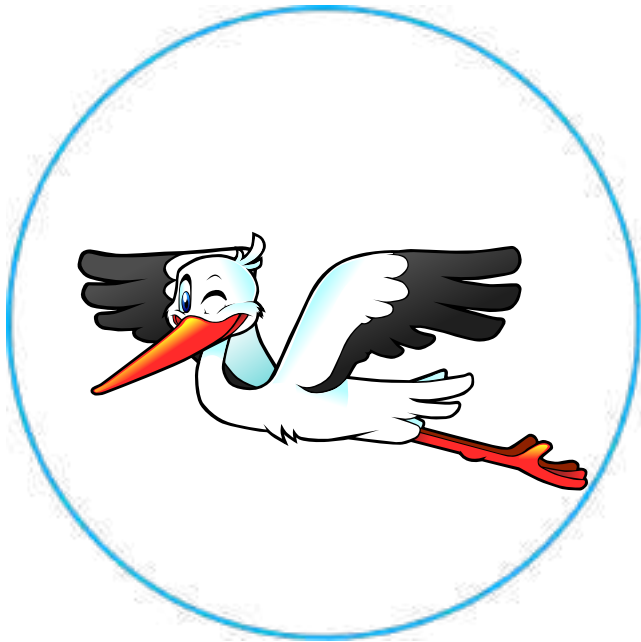
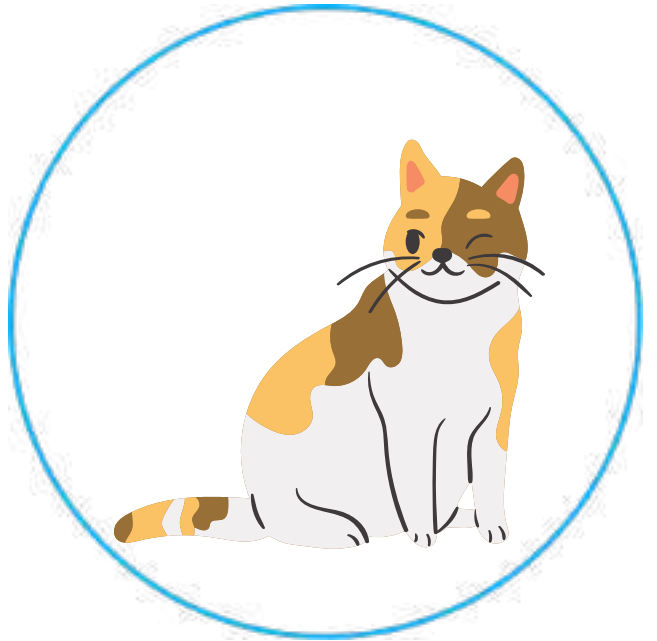
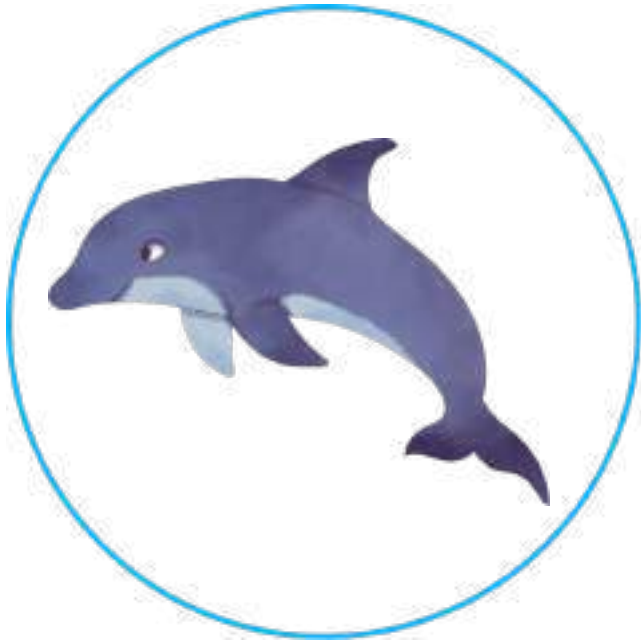
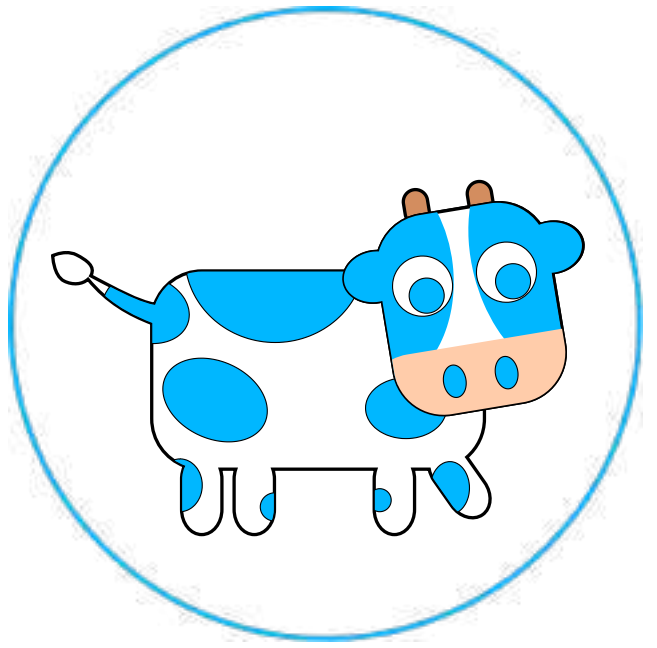


# CANLILAR

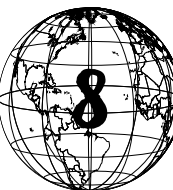
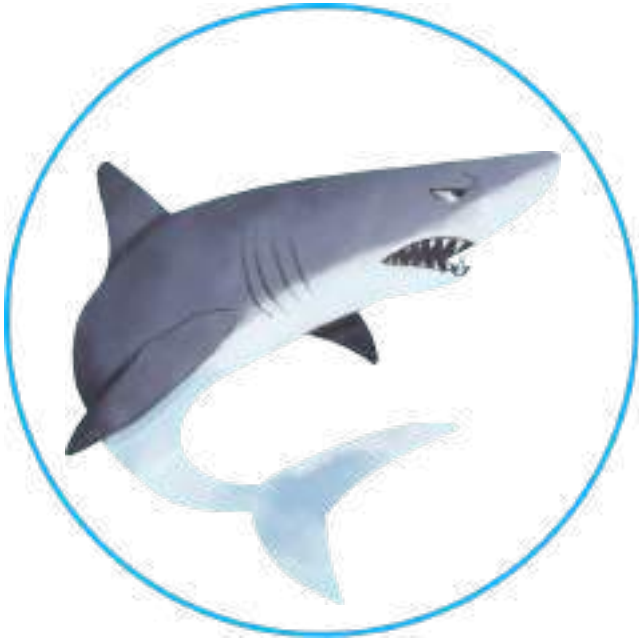
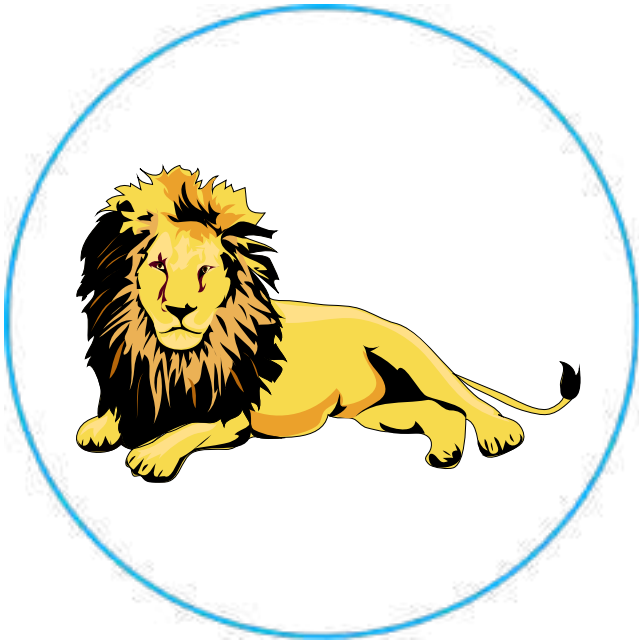


**Dünyamız üzerinde  
yaşayan canlıları  
yaşam alanlarına göre  
gruplandıralım...**









## Sudoku Nedir?

Günümüzün en ünlü Japon oyunu olan sudoku Japonca "Sayılar tek olmalı" anlamına gelmektedir. Sudoku oyunu günümüzün düşünme ve mantık yürütme yeteneğini geliştirmeye en fazla fayda sağlayan zeka oyunu olarak bilinmektedir. Bu yüzden uzak doğuda okullarda çocuklara sudoku oynama imkanları sunulur.

Basit olarak sudoku oynamak için 3 kurala dikkat etmemiz gerekir. 1'den 9'a kadar olan sayıları her sütuna, her satıra ve her kare içine tekrar etmeden girmemiz gerekir.

	2	4	
1			3
4			2
	1	3	

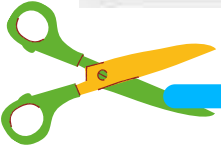
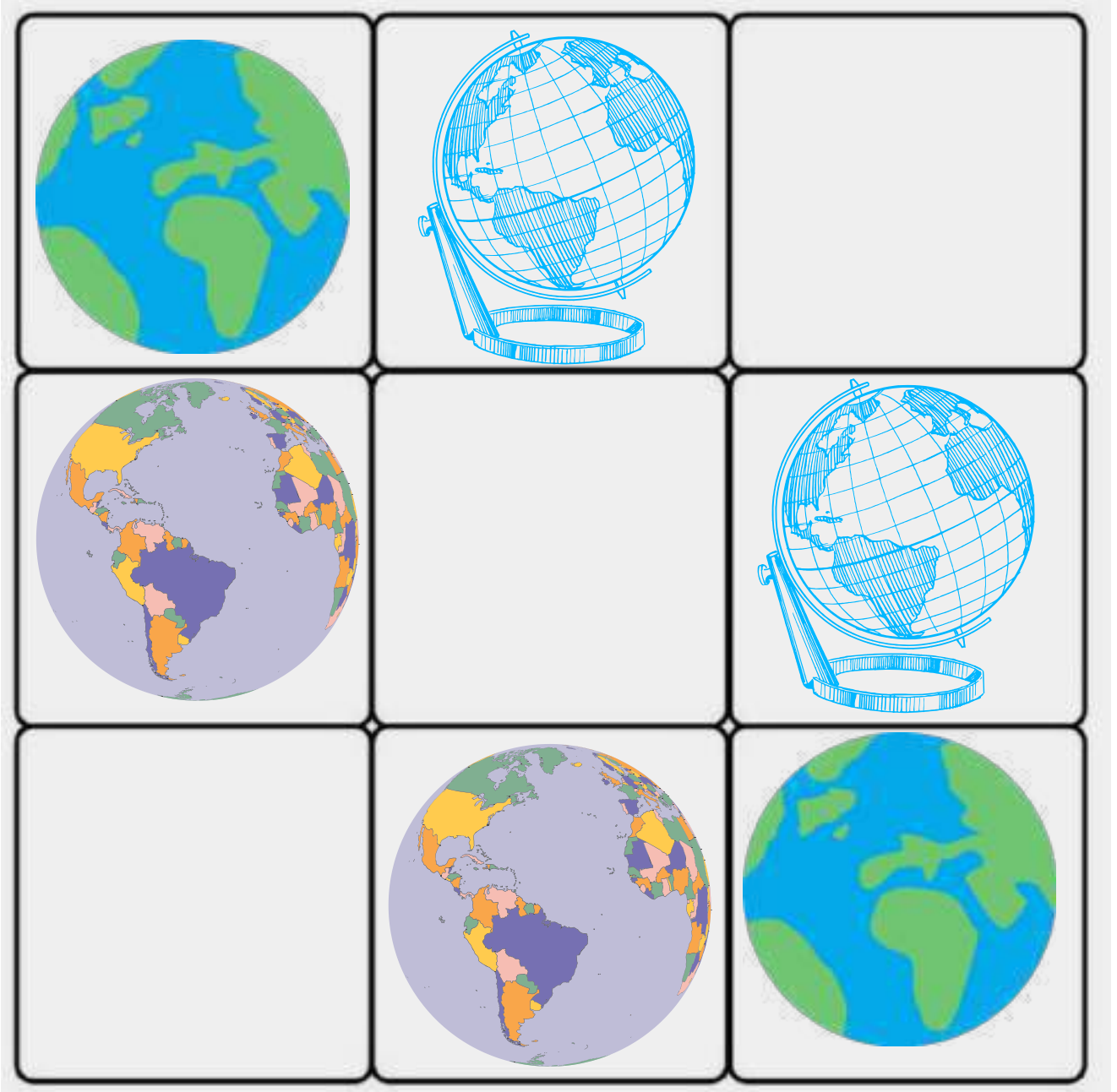
Sudoku oyununun mantığı 3 boyutlu olarak düşünme yeteneğimizi geliştirmektir. Her sudoku oyununun tek bir çözümü olduğu için tahmin edilerek çözmek neredeyse imkansızdır. Bu yüzden size verilen sayılardan yola çıkarak her bir hücreye hangi sayının geleceğini bulmanız gerekir. Bazen Sudoku oyununun birden fazla çözümü olabileceği iddia edilir fakat birden fazla çözümü olan sudoku oyunu sadece sayı karmaşası oluşturur. Gerçek Sudoku oyununda sadece tek bir çözüm olması gerekir. Gerçek sudoku oyunu hazırlanırken buna dikkat edilmesi gerekir.

Sudoku oyununda temel olarak iki çözüm stratejisi bulunur. Sudoku çözüm yollarından birincisi hangi hücrede hangi sayıların olabileceği, ikincisi ise hangi kutucukta hangi sayıların olamayacağıdır. Bu şekilde sudoku oyununda size verilen sayılara dayanarak hangi hücrelerde hangi sayıların olabileceği ve hangi sayıların olamayacağı mantığına dayanarak çözebilirsiniz. Sudoku çözmek için sıralı gitmek ise her zaman sudoku çözümünde kolaylık sağlamaktadır. Bu yüzden sayıları karmaşık olarak kullanmak yerine sıralı olarak kullanmak çözümü kolaylaştırır.

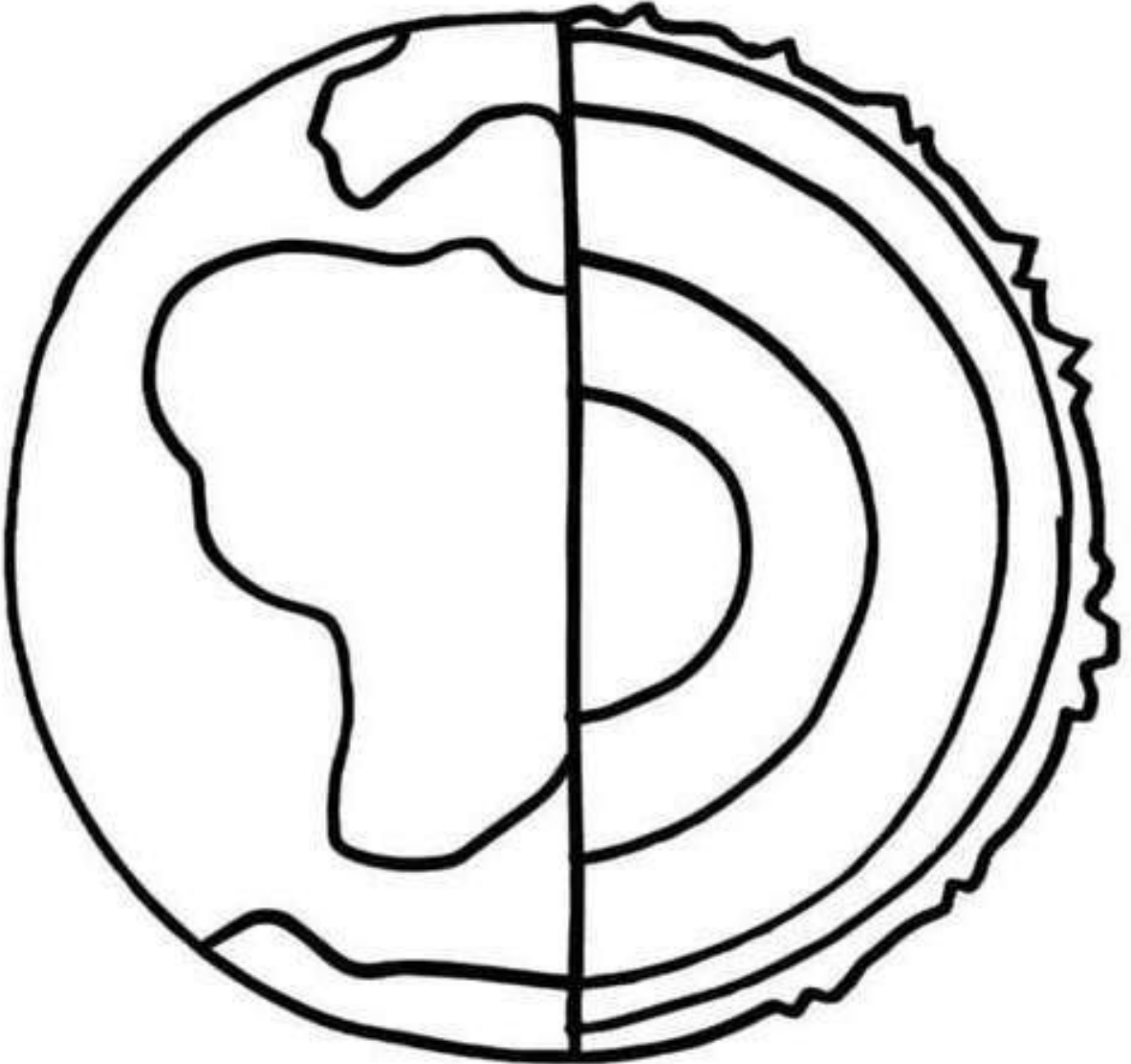
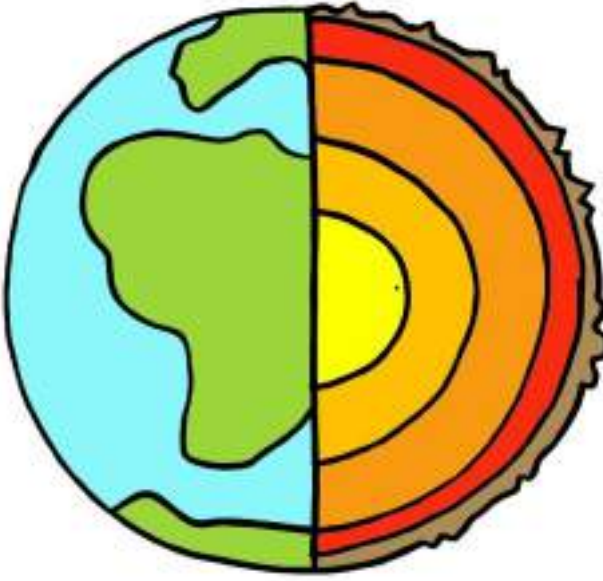
Okul öncesi dönemde ise sayıların yerini nesnel alır.



Boşluklara gelecek resimleri bulalım. Sudokuyu tamamlayalım.



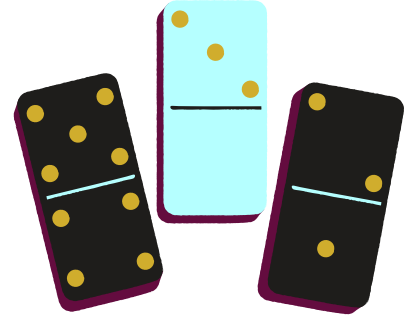
# DÜNYANIN KATMANLARI



Dünyamızı ve katmanlarını renklendirelim...  
(Bu çalışmayı 2 yaş yavrularımız da yapabilir.)



# DOMİNO



Oyun 4 kiři ile oynanır.

• Kestiđimiz kartlar ters kapatılarak karıştırılır.

• Oyunculara yedişer adet domino kartı dağıtılır.

• Oyuna başlayacak oyuncunun elinde, en az 1 tane iki bölmesinde de aynı nesne olan (çift) kart olması gerekir.

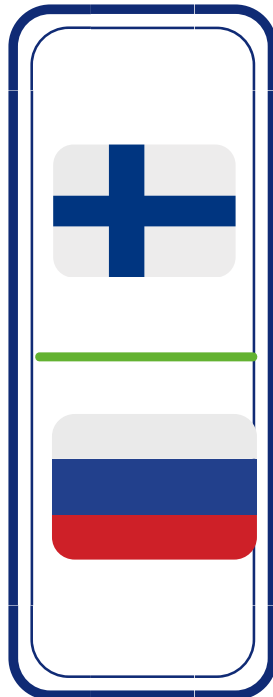
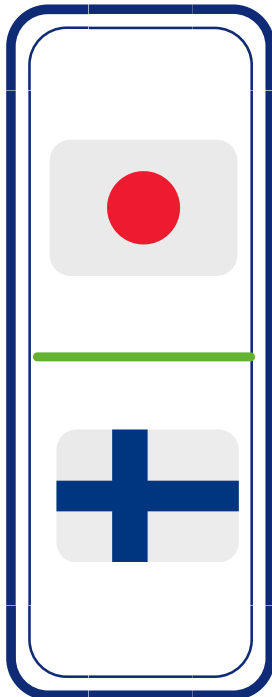
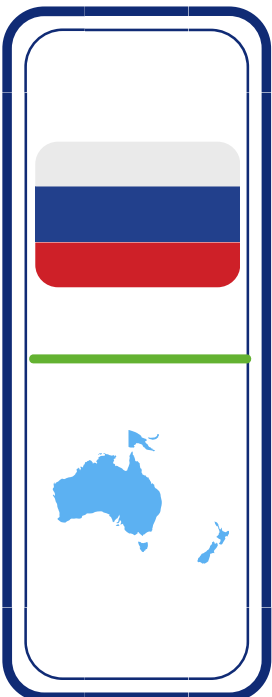
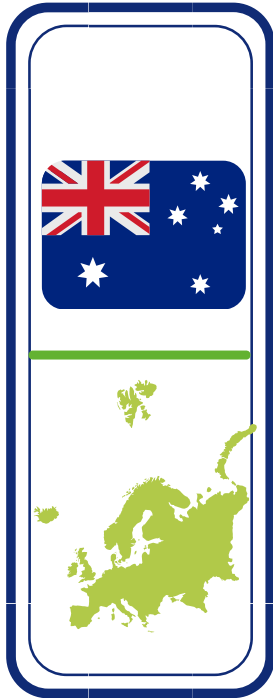
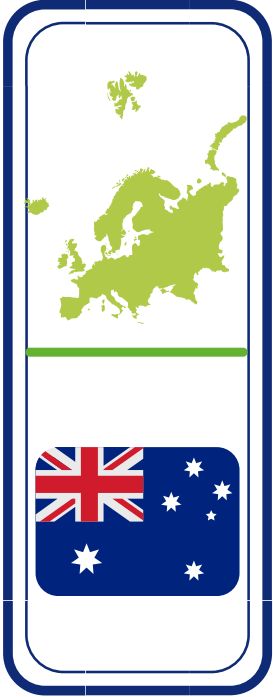
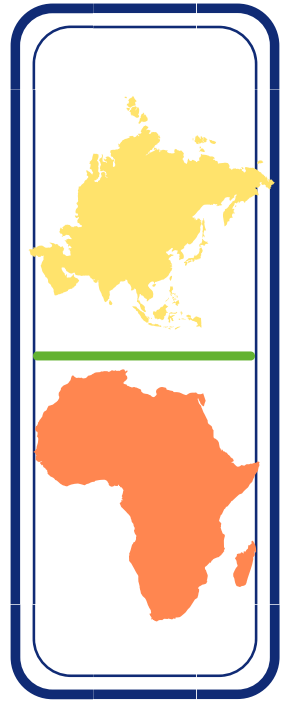
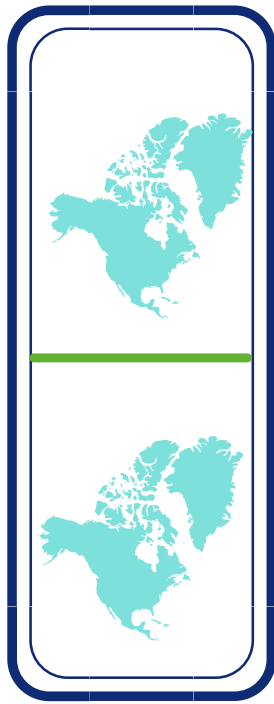
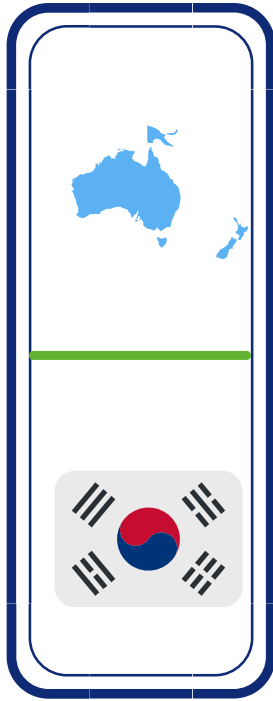
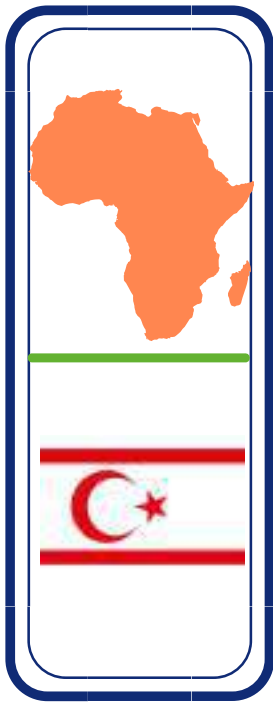
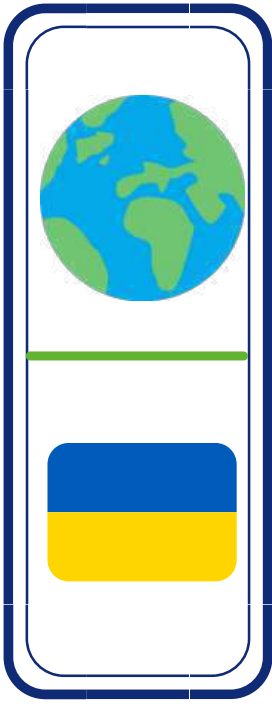
• Oyuna başladıktan sonra taşların ağık uçlarına elimizdeki aynı nesnenin kısmı gelecek şekilde kartlar yerleştirilir.

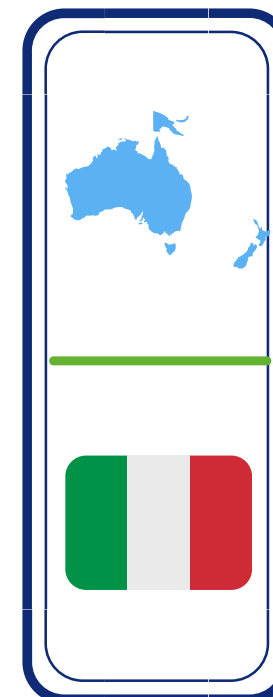
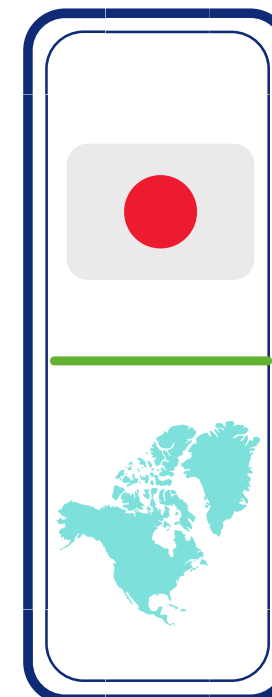
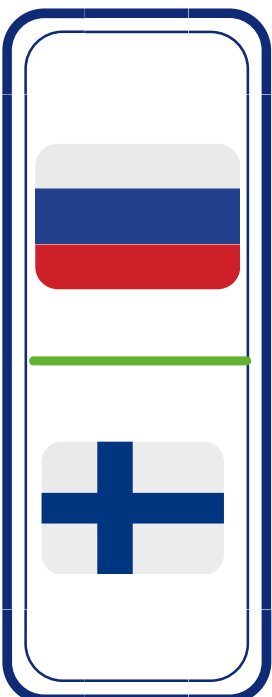
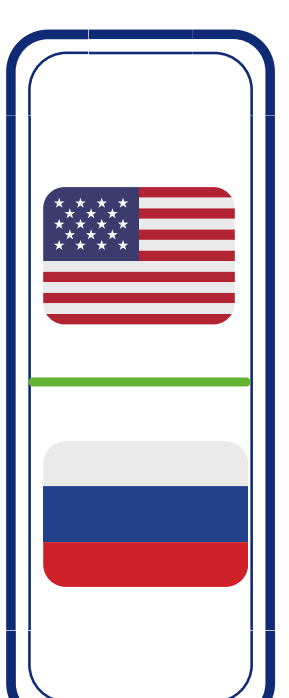
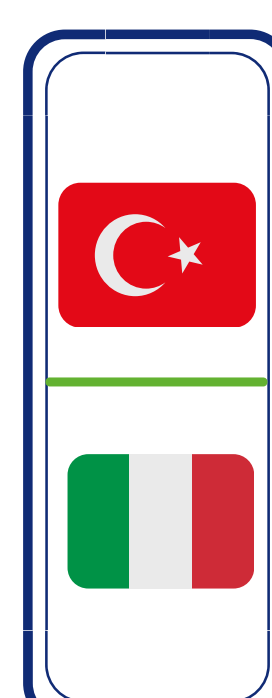
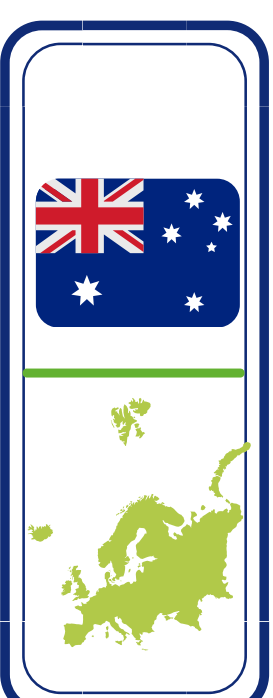
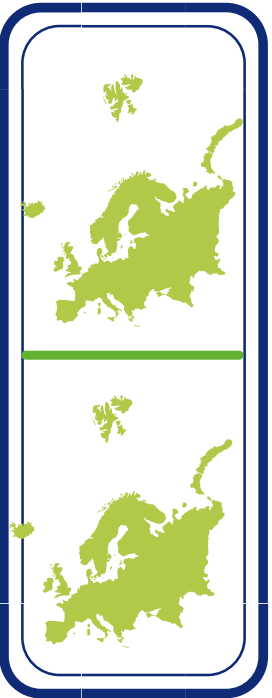
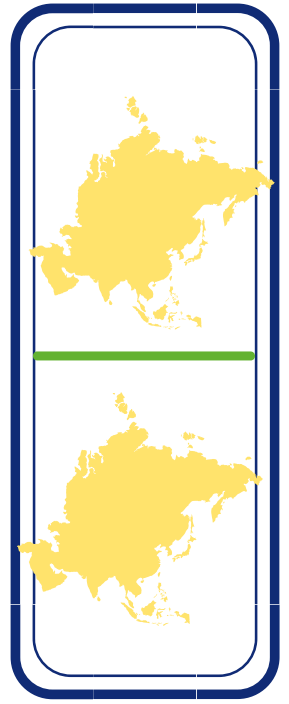
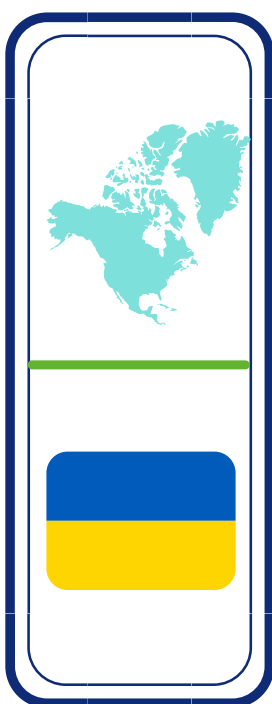
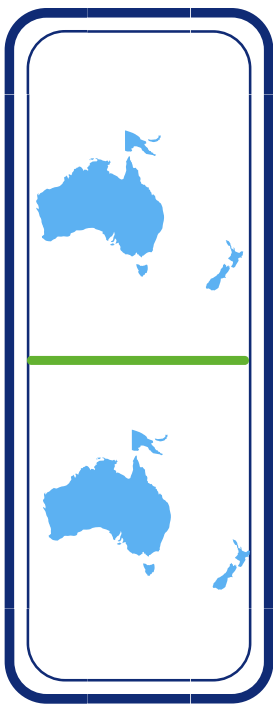
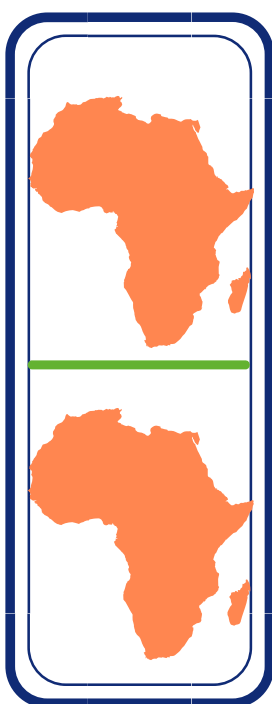
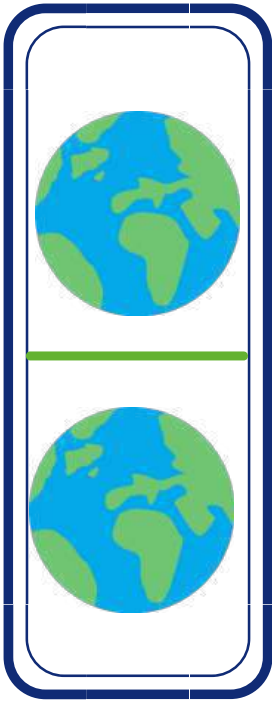
• Yerdeki kartların ağık uçlarındaki nesneden elimizde yoksa dağıtılmayan kartlardan elimize o nesne gelene kadar kart çekilir.

• Oyunculardan birinin elindeki kartlar biterse Dünya domino oyununu kazanmıř olur.

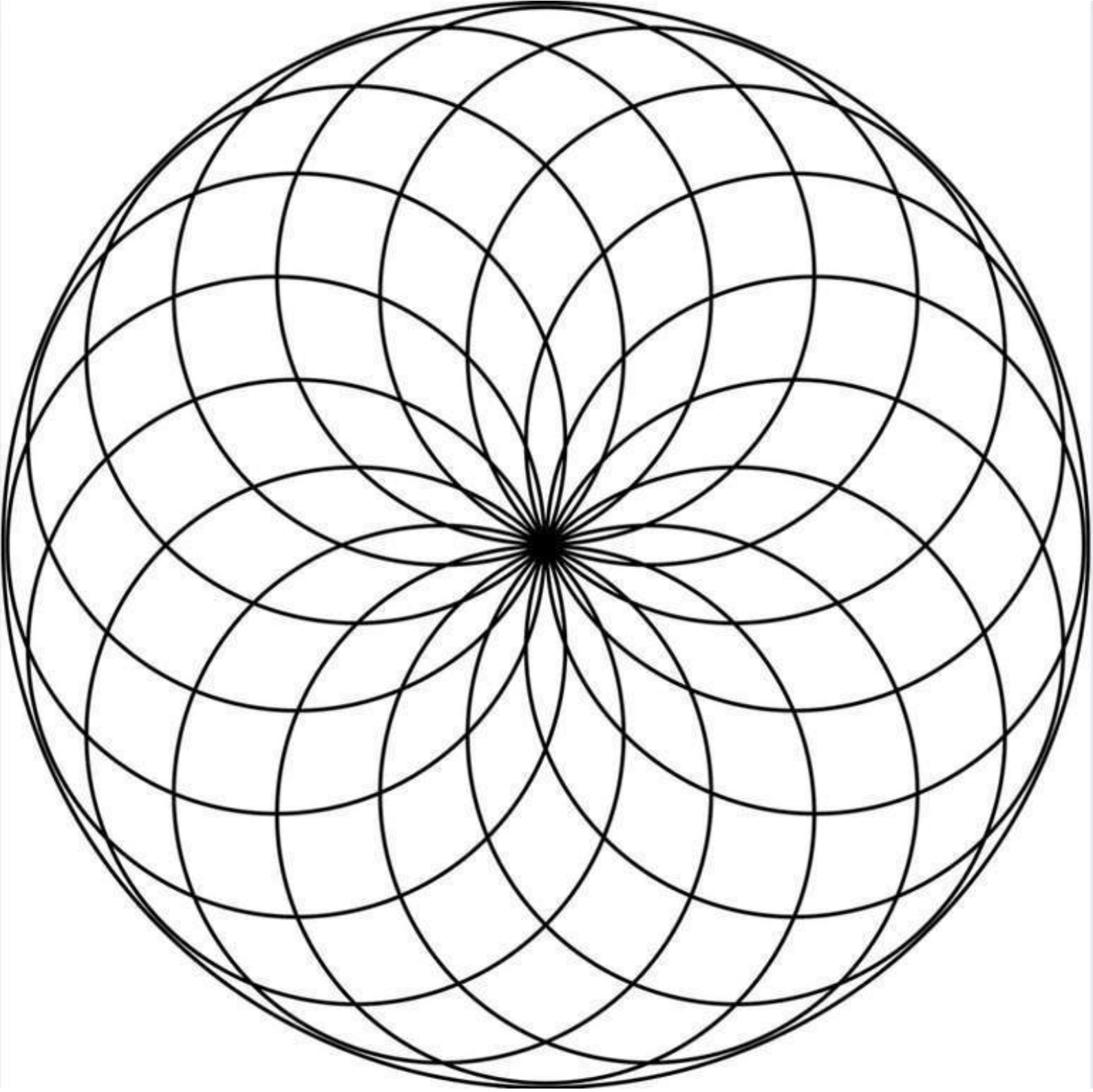
Diğer sayfadaki dominoları keselim.





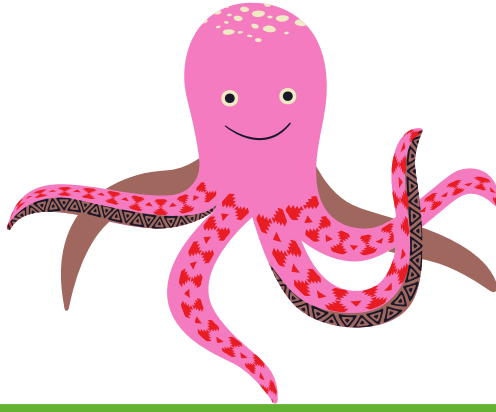


Mandalayı boyayalım.





# Kutucuklardaki hayvanların yaşam alanlarını işaretleyelim.



(Bu çalışmayı 2 yaş yavrularımız da yapabilirler.)



# MEMORY/ EŞLEŞTİRME OYUNU



Eşleştirme oyunu ve başka bir isimle eşini bul oyunu, okul öncesi etkinlikler arasındaki en eğitici oyunlardan birisidir. Bu oyun, yavrularımızın konsantrasyon, odaklanma, muhakeme ve idrak yeteneklerinin ve dolayısıyla hafızalarının gelişmesine yardımcı olur. Bu durum bilimsel olarak da ispatlanmıştır.

İnsanoğlunun hayatı boyunca, beyindeki nöronların sadece birkaç binini kullandığını düşünülmektedir. Hafıza oyunlarının oynandığı esnada ise, insan beyinde anlık olarak milyon/trilyon seviyesinde nöron kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu da yavrularımız için, küçük yaşta eşi benzeri olmayan bir zihin jimnastiği demektir.

**Hafıza Oyun Kartlarıyla Oynamanın Faydaları nelerdir ?**

En önemli faydalarından bazılarını aşağıdaki gibi sıralayabiliriz;

- Hafıza oyunu, en eğitici oyunlardan ve okul öncesi etkinliklerden birisidir.

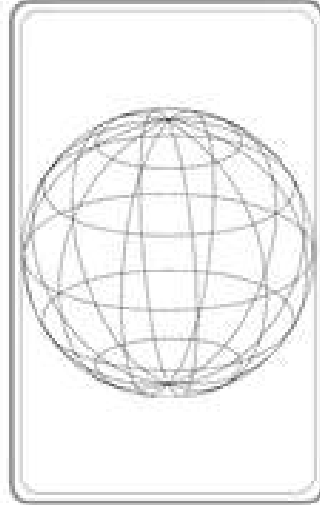
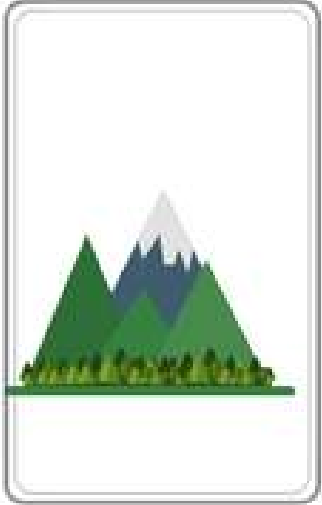
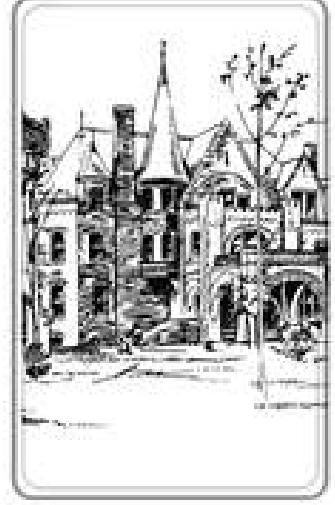
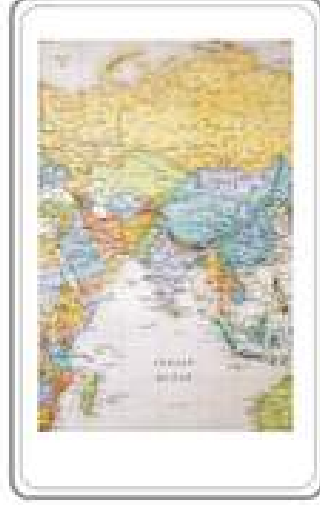
- Hafıza oyunu, yavrularımızın gördüğü resmi / bilgiyi aklında tutup, daha sonra zihninde geri çağırması üzerine kurulu olduğu için, görsel hafıza ve algı yeteneğinin gelişmesinde faydalı olur.
- Gelişmiş görsel hafıza ve algı yeteneği, çocuğunuzun okul eğitimi ve sonraki yaşantısı boyunca her alanda kullanacağı önemli meziyetlerden birisidir.
- Hafıza oyunu, çocuğunuzun özellikle muhakeme ve idrak yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunur.
  - Düzenli aralıklarla oynandığında, yavrularımızın konsantrasyon kabiliyetini artırır.
- Hafıza oyunları, eğitsel oyunlar arasında beyin / hafıza gelişimini en çok destekleyen oyunlardan biridir.

Aşağıda 2 sayfadaki kartları keserek sert bir kartona yapıştıralım.

**Hafıza Oyunu Nasıl Oynanır?** Hazırladığımız kartlarımızın ön yüzü görünmeyecek şekilde çevirelim.

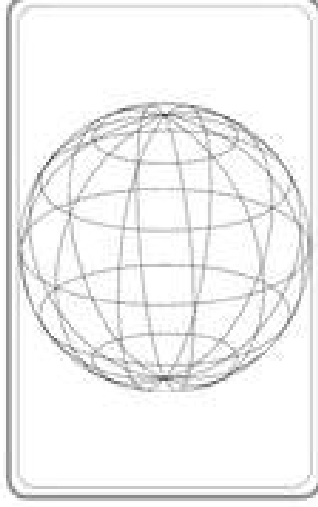
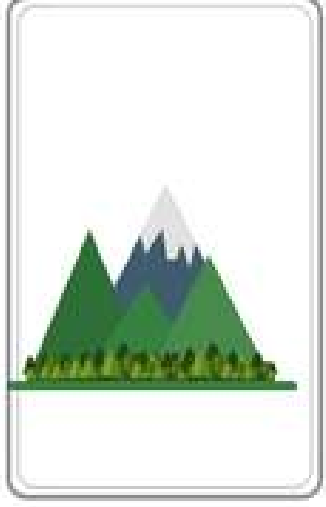
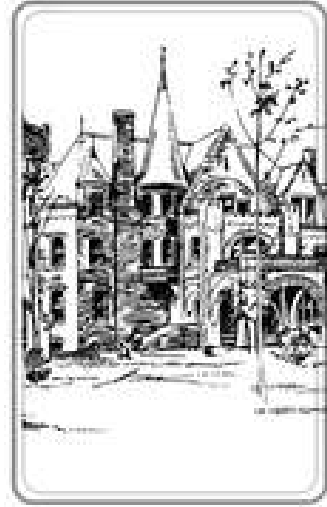
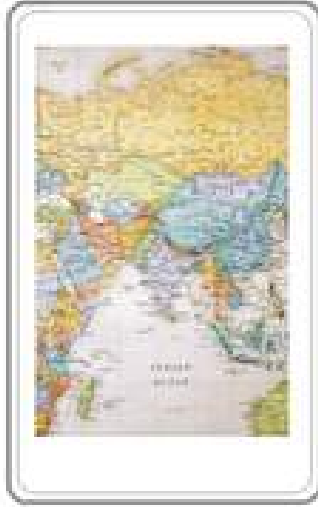
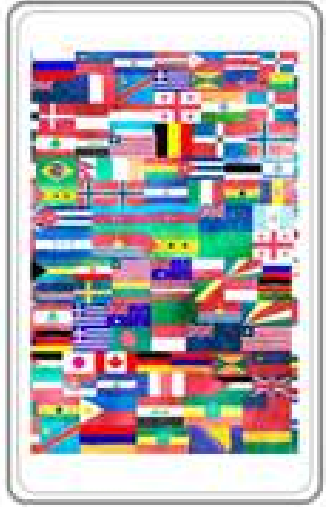
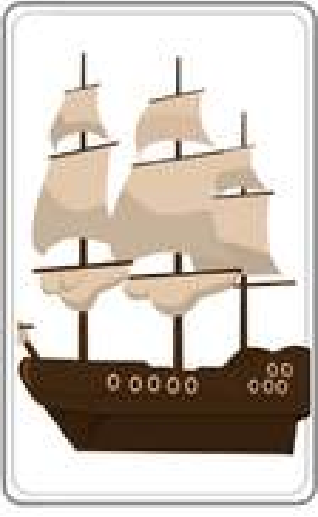
Sırası gelen oyuncu istediği yerden 2 kartı ters çevirir. Kartlar aynı ise 2 kartı yanına alır ve 2 kart daha açar, eğer kartlar eşleşmemiş durumdaysa kartlar kapatılır ve sıra saat yönündeki oyuncuya geçer, sırası gelen oyuncu 2 kart açar. Oyun bu şekilde sürüp gider.





(Bu çalışmayı 2 yaş gavrularımız da kart sayısı azaltılarak yapabilirler.)





(Bu çalışmayı 2 yaş gavrularımız da kart sayısı azaltılarak yapabilirler.)



# Parmak oyunları

## DÜNYAMIZ PARMAK



## OYUNU

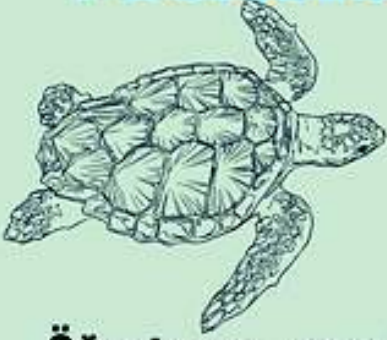


Gökyüzünde bir gezegen,  
(Parmakla gökyüzü gösterilir.)  
Bulutlarla çevrili Dünya'mız,  
(İki el önde daire yapılır, birleştirilir.)  
Vadilerle, dağlarla kaplı,  
(Sağ el ile yılan gibi kıvrılma hareketi yapılır.)  
Denizleri de unutmamalı,(İşaret parmağıyla ikaz  
işareti yapılır.)  
Güneş görünce gündüz,  
(Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi  
yapılır.)  
Görmeyince gece olur,  
(İki el birleştirilip yanağa yaslanıp uyuma hareketi  
yapılır.)  
Geceleri gökyüzünü yıldızlar süsler,  
(Sağ el önde tohum atma hareketi yapılır.)

(Bu parmak oyununu 2 yaş yavrularımıza da öğretebilirsiniz..)



# Adalar ve Okyanus



## Oyunu



**Öğretmen, çocuklarla beraber dünyamızdaki adalar ve okyanuslar ile ilgili sorular sorar. Daha önce hiç ada ve okyanus görüp görmedikleri, okyanusta hangi hayvanların yaşadığı sorulur. Eğer dünyamızda adalar ve okyanuslar olmasaydı dünyamızın nasıl bir yer olacağı konuşulur. Sonrasında öğretmen oyunu anlatmaya başlar.**

**Yere minderler dizilir. Minderler ada yer de okyanus olur. Öğrenciler de okyanusa düşmeden minderlerin üzerinde yürümeye çalışır. Minderlerin üzerinden geçerken, atlama, zıplama gibi farklı hareketler yapılarak oyun çeşitlendirilebilir. Oyun bu şekilde devam eder.**



# Gece-Gündüz Oyunu



Çocuklarla çember olarak yere otururlar.

“Gece olunca ne olur? Biz neler yaparız?” diye sorular sorulur ve cevaplar dinlenir.

“Evet, gece olunca güneş batar ve hava kararır. Biz de uyuruz.” denir.

“Peki, gündüz olunca ne olur? Neler yaparız?” diye sorular sorulur ve cevaplar dinlenir.

“Evet, gündüz olunca güneş doğar, uyanırız, kahvaltı yaparız, okula gideriz.” denir.

Daha sonra çocuklara gece – gündüz oyunu anlatılır:

Şimdi gece – gündüz oyununu oynayacağız.

Ben gece dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak.

Gündüz dediğimde ise uyanacak.

Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor.

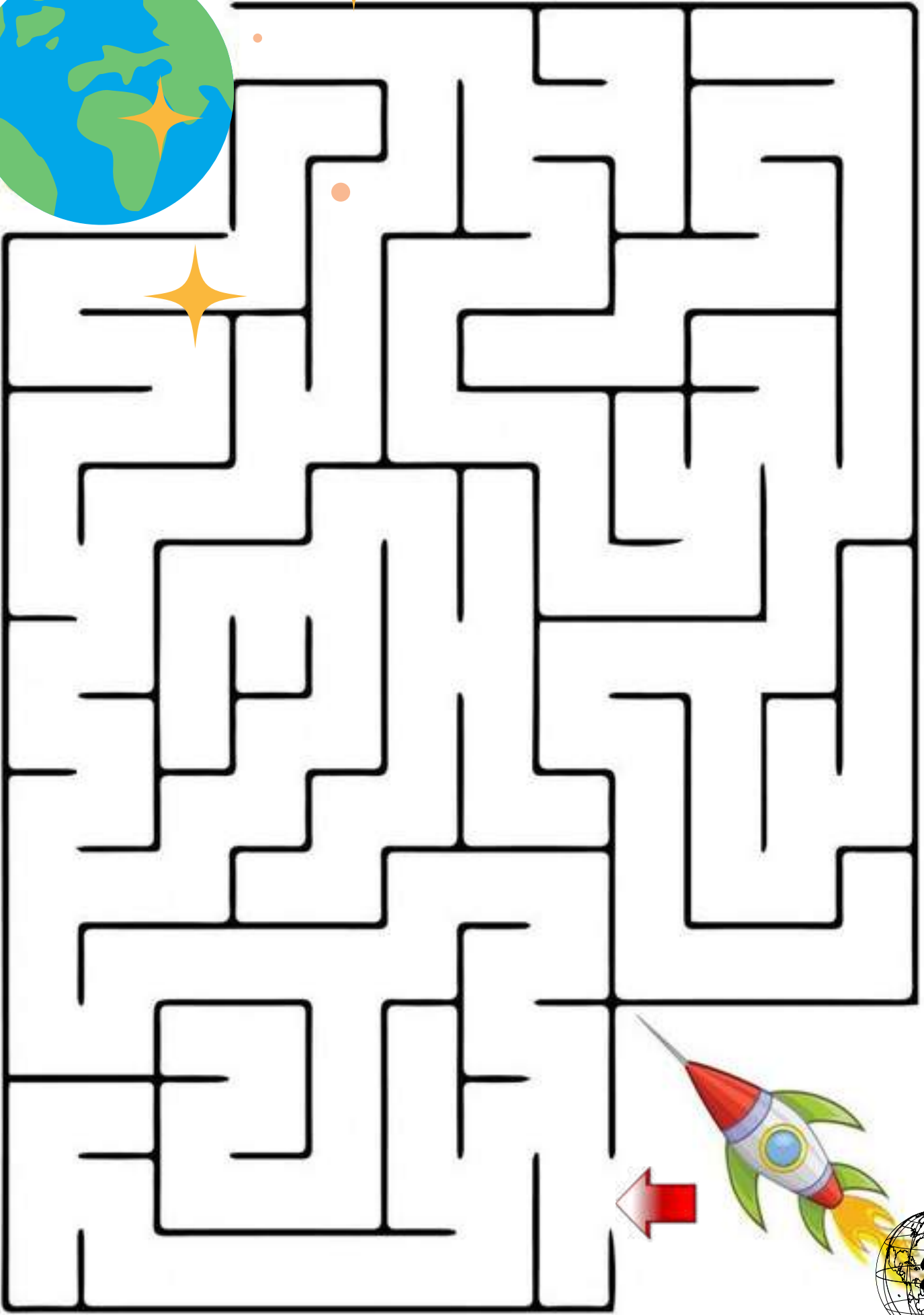
Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş.

Şaşıran arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak.

Oyun başlatılır ve öğretmen önce yavaş, sonra hızlı, bazen arka arkaya gece ya da gündüz diyerek oyunu devam ettirir.



# Uzayda Dünya'yı bulalım.

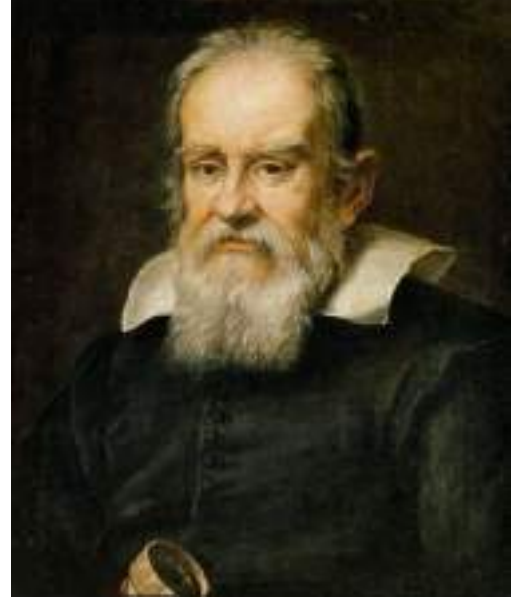




# Galileo Galilei

## Bilim insanı

Galileo Galilei (15 Şubat 1564 – 8 Ocak 1642) bir İtalyan fizikçi, matematikçi, gökbilimci ve filozofu olup, Bilimsel Devrim'de büyük bir rol oynamıştır.



İtalya'nın Pisa kentinde 1564'de dünyaya geldi. Öğrenimini bu kentte tamamladı. Çok erken yaşlardan itibaren matematikte başarılıydı. İtalya'nın öndegelen matematikçilerinden biri oldu. Hayatı boyunca mekanik bilimi, mercekler ve astronomiyle ilgilendi, birçok icatlar yaptı.

## Dünyanın ve diğer gezegenlerin güneşin etrafında döndüğünü savundu.

### Teleskop

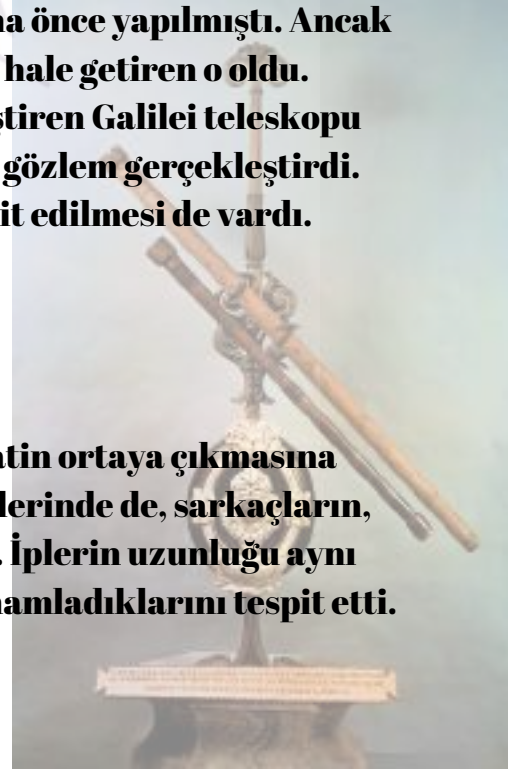
Aslında mercekleri kullanarak uzağı gören aletler Galilei'den daha önce yapılmıştı. Ancak bu aletleri, yıldızları ve gezegenleri inceleyecek kadar güçlü hale getiren o oldu. Silindirin göz dayanan kısmına ve diğer ucuna mercekler yerleştiren Galilei teleskopu bulmuş oldu. 1609 yılında yaptığı teleskopla birçok astronomik gözlem gerçekleştirdi. Bunların arasında Ay'ın yüzeyindeki kraterlerin ilk kez tespit edilmesi de vardı.

### Sarkaçlar ve Saatler

Galilei'nin sarkaçlar üzerinde yaptığı incelemeler modern saatin ortaya çıkmasına katkıda bulundu. Ünlü bilim adamı hayatının daha ilerki dönemlerinde de, sarkaçların, yani ipe bağlı ağırlıkların sallanması üzerine incelemeler yaptı. İplerin uzunluğu aynı olduğu zaman, bütün ağırlıkların sallantılarını aynı zamanda tamamladıklarını tespit etti.

### Su Pompalama Makinası

Galilei, Padua kentinde 1594 yılında bir su makinası için patent hakkı almıştı. Ne yazık ki bu aletin nasıl çalıştığına dair ayrıntılı bir bilgi elimizde yok. Kayıtlarda makina için şu ifade kullanılıyor: "Suyu almak ve toprağı sulamak için, kullanması kolay ve çok ucuz bir alet. Pompaları sadece bir atın yardımıyla çalıştırıyor ve toprağı sürekli olarak suluyor."





# Gökyüzüne baktığında neler görüyorsun? Resmini çizer misin?

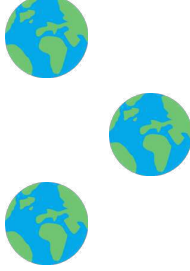


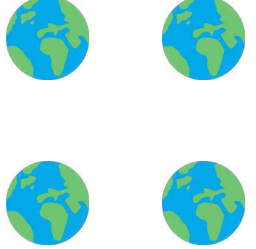
*Kilahlarin üzerinde gazan sayı kadar parmak baskısı ile dondurma yapalım.*

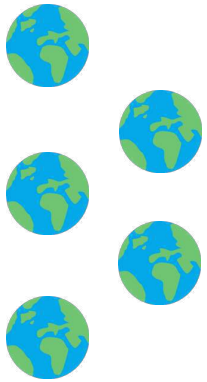


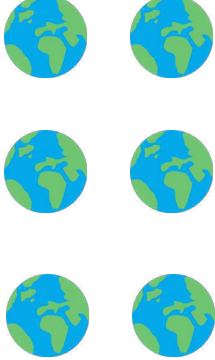
	3
	1
	5

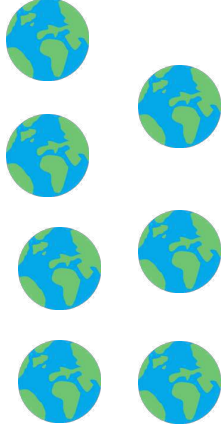
	4
	3
	2

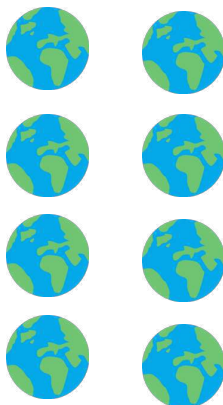
	3
	6
	2

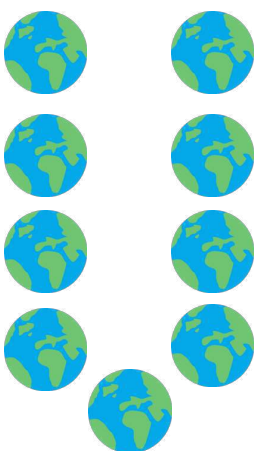
	4
	10
	5

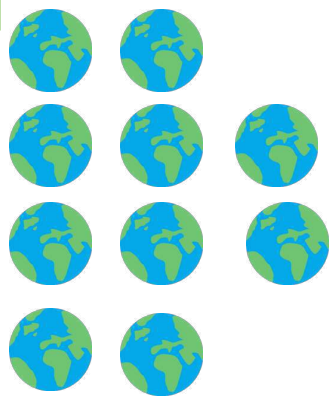
	6
	5
	7

	4
	8
	6

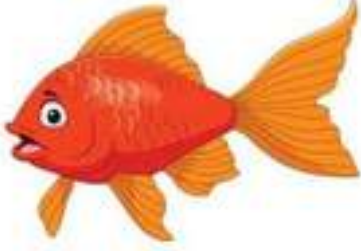
	10
	7
	2

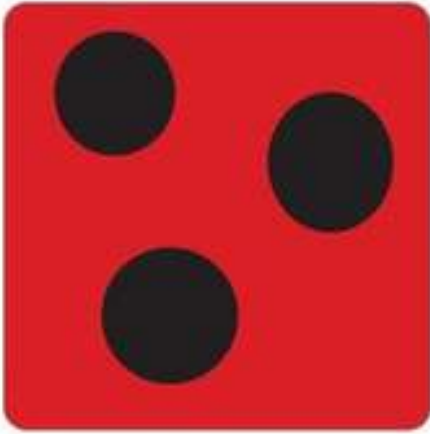
	9
	5
	8

	9
	6
	8

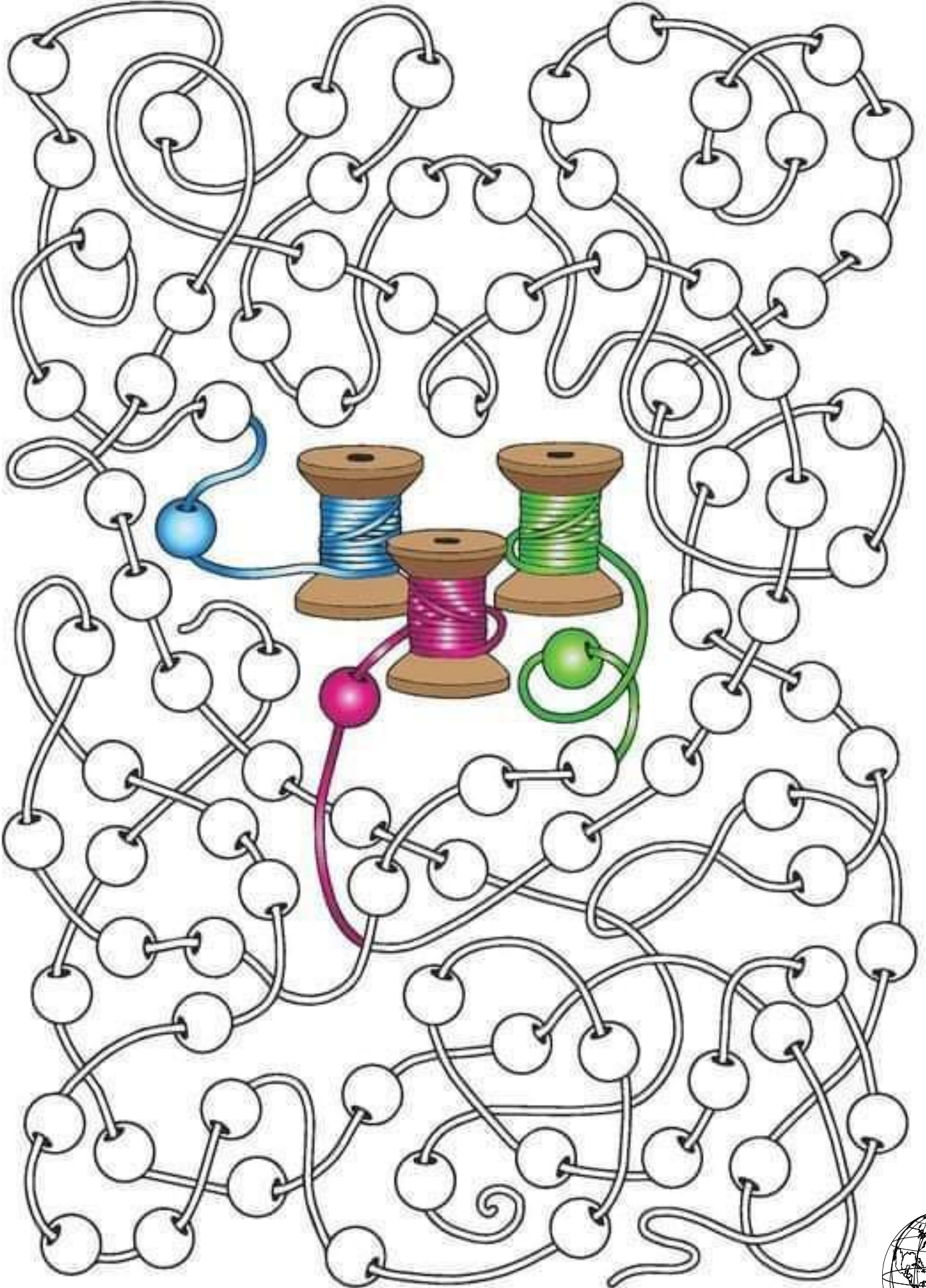
	10
	9
	7

Kutucuklardaki hayvanları ve derilerini keserek eleştirelim.











**Makaraları takip ederek boncukları renklendirelim.**

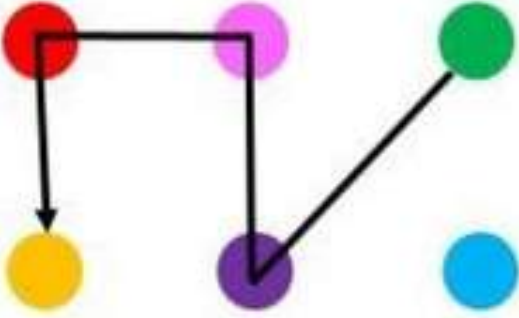


# Dikkat Geliştirme

1	2	3	4	5	6
					

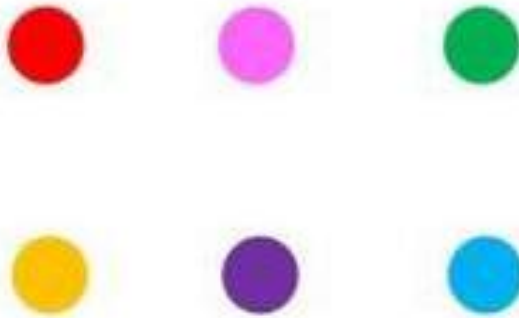
4 → 6 → 5 → 3 → 2

6 → 2 → 5 → 1 → 4



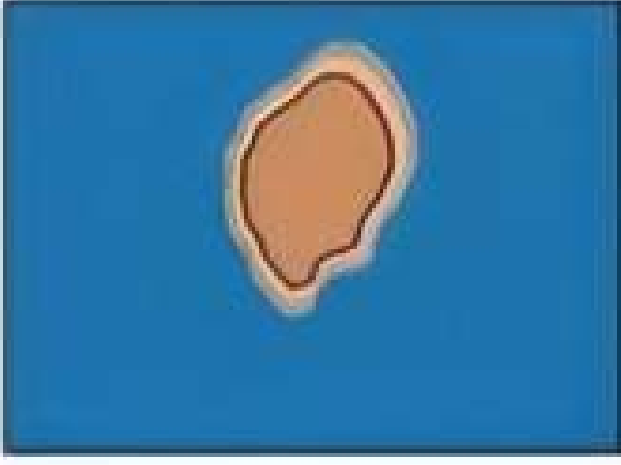
1 → 4 → 5 → 6 → 3

3 → 2 → 5 → 6 → 1





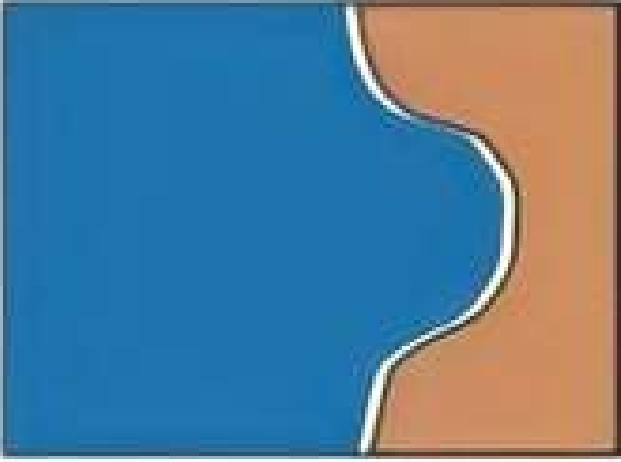
# Yeryüzü Şekilleri



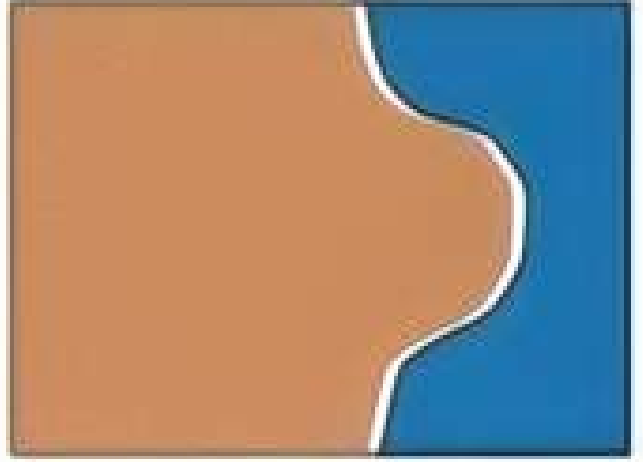
**ADA**



**GÖL**



**KÖRFEZ**

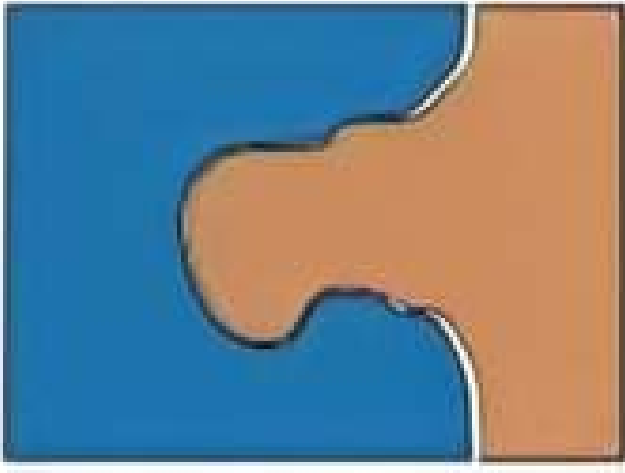


**BURUN**

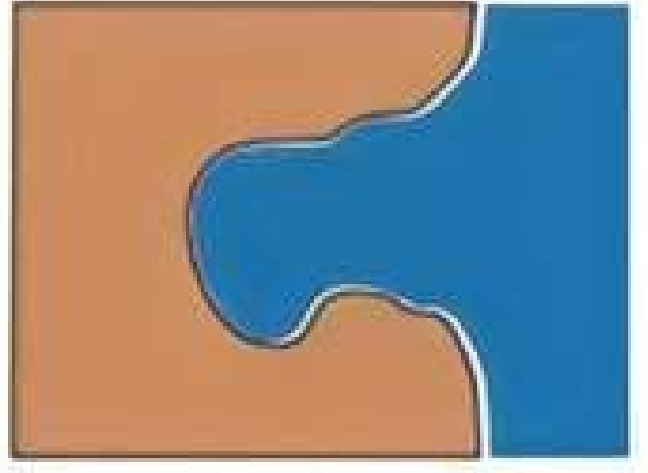
**Tepsi, irmik ve fırça kullanarak yeryüzü şekillerini oluşturabilirsiniz.**



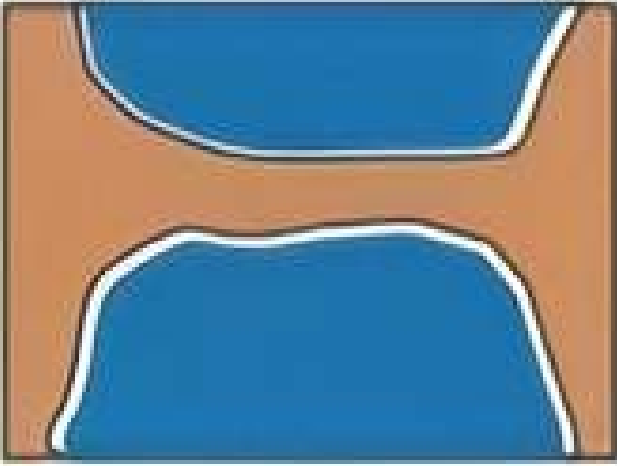
**TAKIMADALAR**



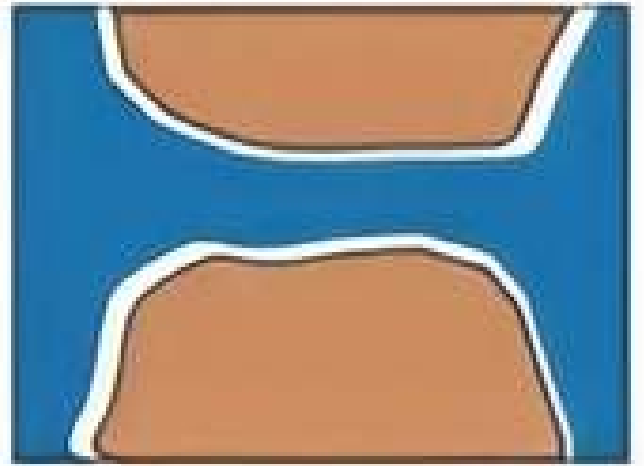
**YARIM ADA**



**KÖRFEZ**



**KİSTAK**



**BOĞAZ**



**GÖLLER SİSTEMİ**



# YANARDAĞ



Yanardağ ya da diğer bir adıyla volkan, dünyanın katmanlarında yer alan magmaların yeryüzüne çıktığı, genelde şekil olarak koni biçimine benzeyen ve magma maddelerin havaya püskürtülmesini sağlayan, bir ağzı bulunan dağdır.

## DENEY

### Malzemeler

- Kahverengi oyun hamuru
- Eldiven
- Karbonat
- Sirke
- Bir yemek kaşığı bulaşık deterjanı
- Bir tatlı kaşığı kırmızı gıda boyası

### Yapılışı

Öncelikle eldivenleri giyelim.

Kahverengi oyun hamurundan içi boş bir yanardağ yapalım. Unutmayalım karışım içine girecek.

Beş tatlı kaşığı karbonatı dağın içine dökelim. Üzerine yarısına kadar su ekleyelim.

Bir başka kaptaki sirke, bulaşık deterjanı ve gıda boyasını karıştıralım.

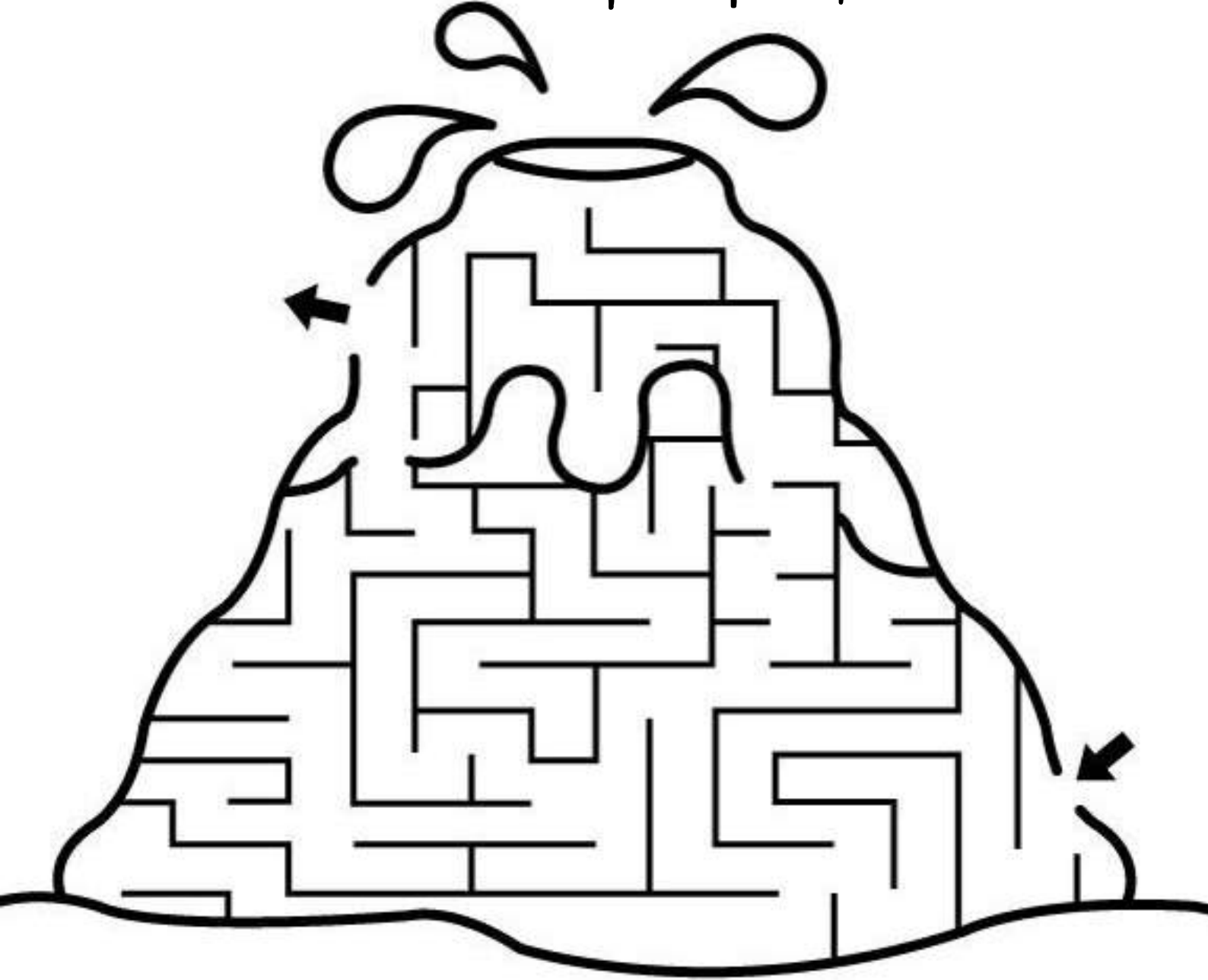
Karışımı dağın içerisindeki karbonatlı su karışımının üzerine yavaşça dökelim.

Karbonatın üzerine sirkeli karışımı ekleyince oluşan köpürme ne kadar heyecan verici değil mi?

Bu deneyi büyüklerin yanındayken yapmalı ve deney alanının alt kısmına bir tepsi ya da örtü koymalıyız.

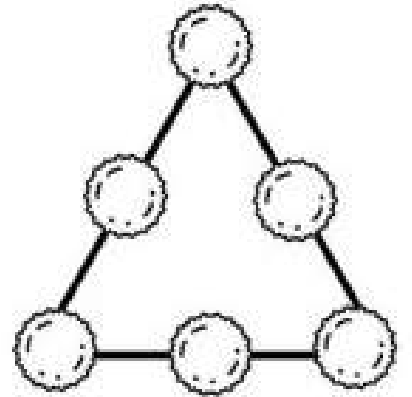
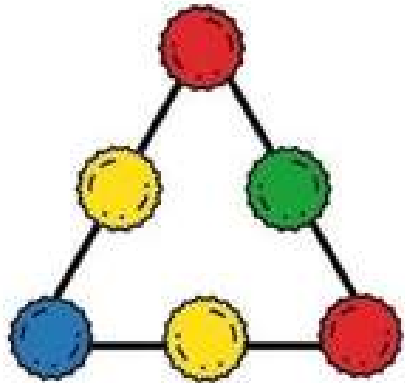
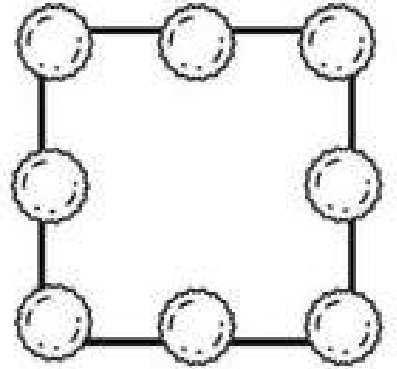
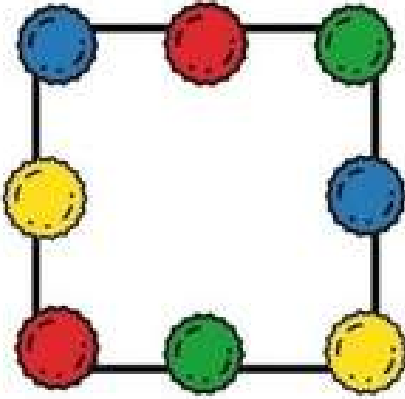
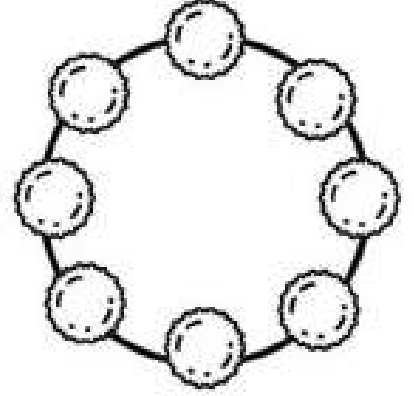
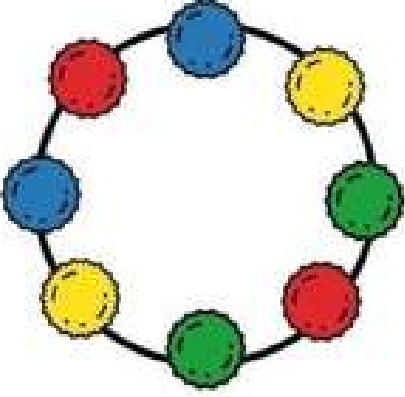
**Bu deneyde malzemelerin kabarmasının nedeni sirke ile karbonatın arasındaki kimyasal reaksiyon. Bu reaksiyon sonucu karbondioksit adlı gaz ortaya çıkıyor ve kabarma oluşuyor.**





**Yanardağ'ın üzerindeki labirenti takip ederek çıkışı bulalım.  
Dağları renklendirelim.**

**Topları örnekteki gibi renklendirelim.**



# MÜZİK ZAMANI

Şimdi yapamazsa beraber kendi müzik aletimizi tasarlayalım.  
"GİTAR"

Yapamaza önce bu alet ile tanışalım.

Günümüzde kullandığımız biçimle "klasik gitar", 1850'li yıllarda ortaya çıkmıştır. Ancak bu tarihten önce de –özellikle Avrupa'da– kimi gitar olarak adlandırılan kimi de farklı isimlere sahip fakat şekil olarak klasik gitara benzeyen birçok çalgı kullanılmıştır. Bu anlamda klasik gitarın her yönüyle, kendisinden önceki çağlarda kullanılan gitar benzeri çalgılardan evrimleşerek günümüzdeki formunu kavuştuktan sonra söyleyebiliriz. Baktı geçen çalgıların tamamı bir zincirin halkaları gibidir. Bir öncekini tanımadan bir sonrakinin anlamına geçmek, klasik gitar müziğine ilişkin değerlendirmelerimizde başlıklar yaratır. Bu sebeple, klasik gitarın ortaya çıkıpından önceki gitar benzeri çalgıların, klasik gitar tarihinin ayrılmaz birer parçası olduğuna inanılmak gerekir.

## KARTONDAN GİTAR

### Malzemeler

- Karton (sert karton, koli kartonu)
- Makas
- Lastik
- Ahşap çubuk ( kalem de olabilir )
- Sıcak silikon
- Maket bıçağı
- Cetvel

Önce kartondan resimdeki gibi şablonları kullanarak 5 parça keselim. Delikli olan 2 parçayı birbirine sıcak silikon ile yapıştıralım. Daha sonra telleri yapmak için kalemi bir uzun 1 kısa parçaya keselim. Ve resimdeki adımları takip ederek kalemleri gitarın üzerine yapıştıralım. Kalın lastikleri kesip gitarın üzerine tel olarak resimdeki gibi bağlayalım. 3. delikli parçayı yapıştıralım. Diğer kapalı olan parçaları da yapıştırdık mı tamamdır. Şimdi nasıl yapıldığını adım adım resimli olarak görelim.





# ENGLISH TIME

## Days of the Week

1st  
First

Sunday

2nd  
Second

Monday

3rd  
Third

Tuesday

4th  
Fourth

Wednesday

5th  
Fifth

Thursday

6th  
Sixth

Friday

7th  
Seventh

Saturday





# ENGLISH TIME

Yesterday  
was...

Today  
is...

Tomorrow  
will be...

Monday

Sunday

Wednesday

Friday

Tuesday

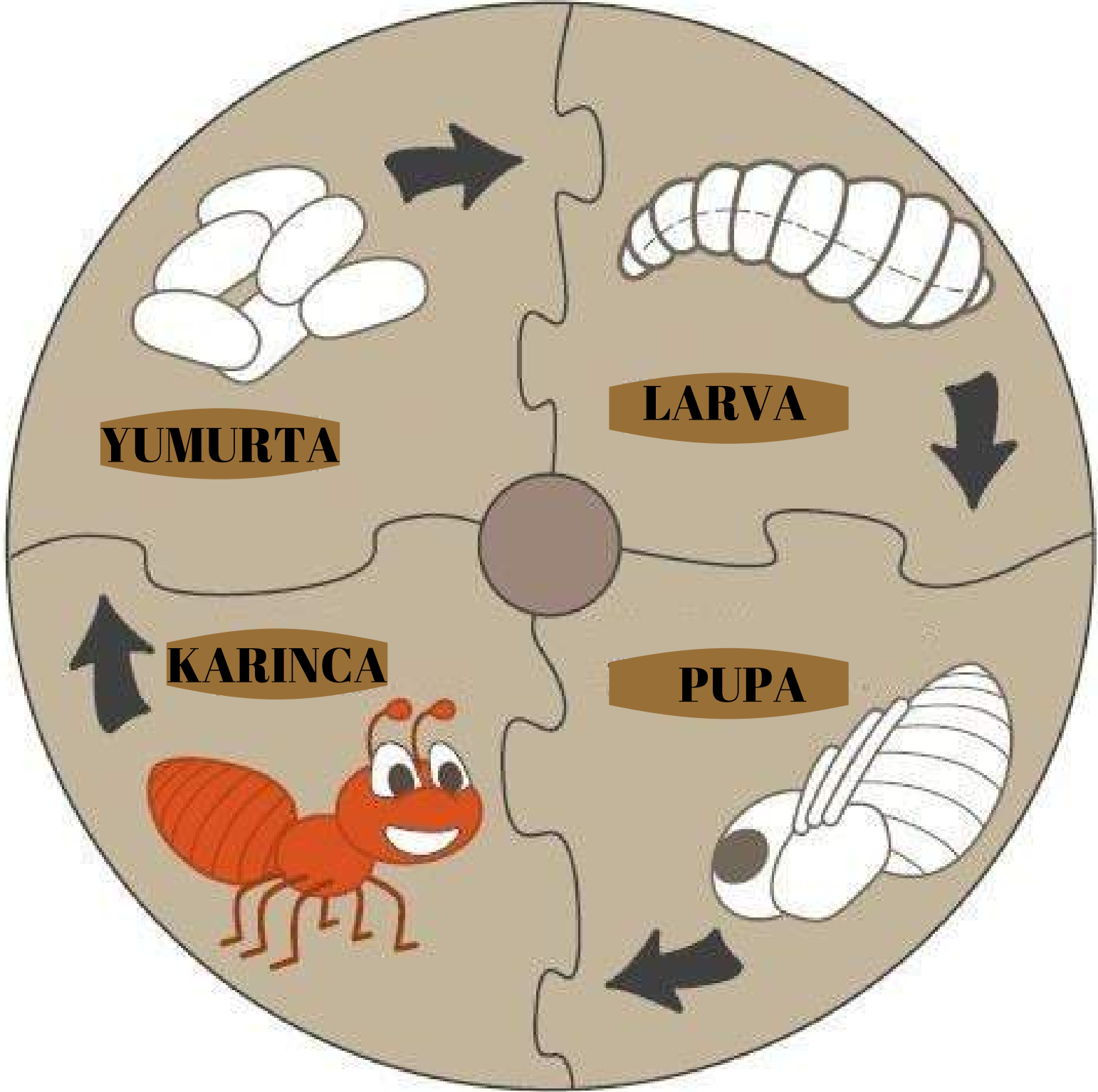
Saturday

Thursday

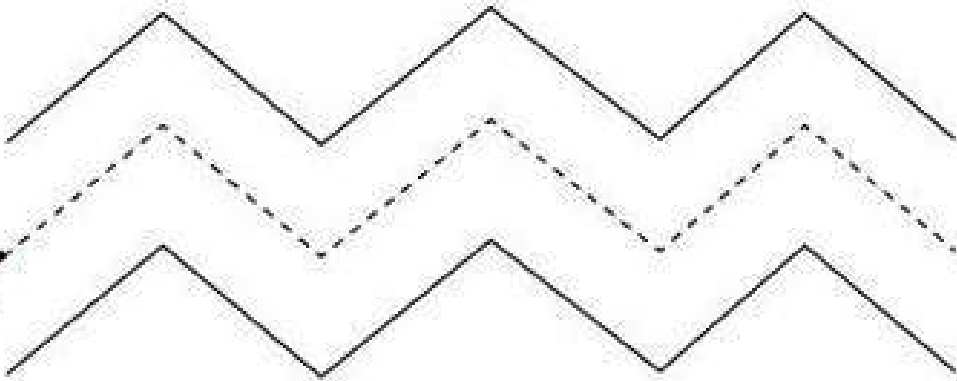
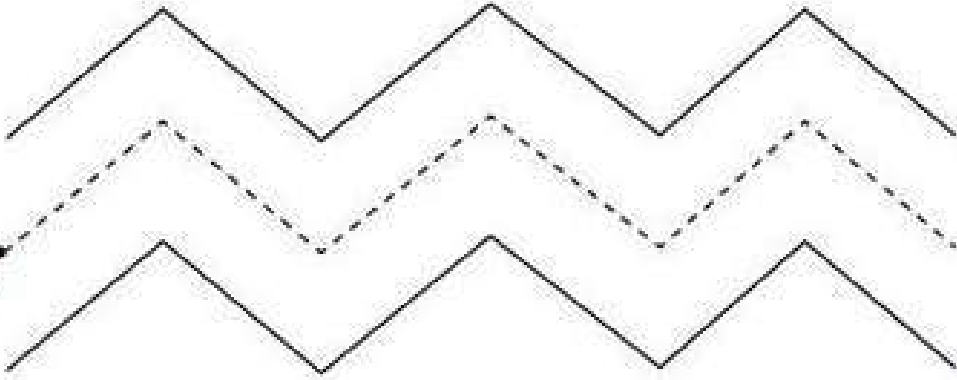
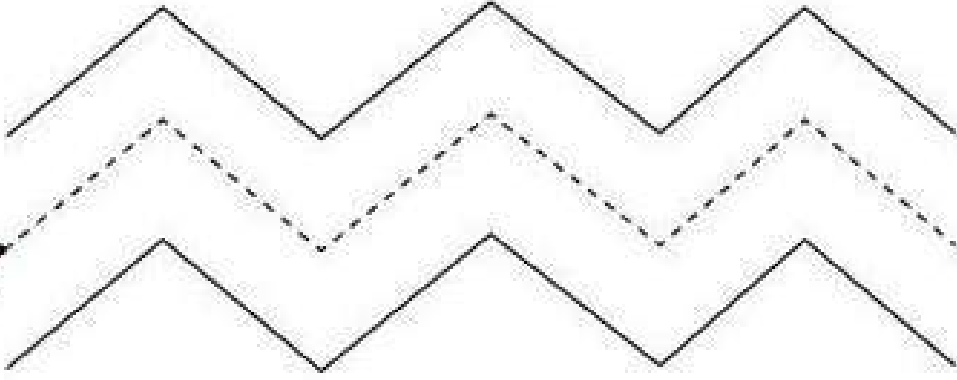
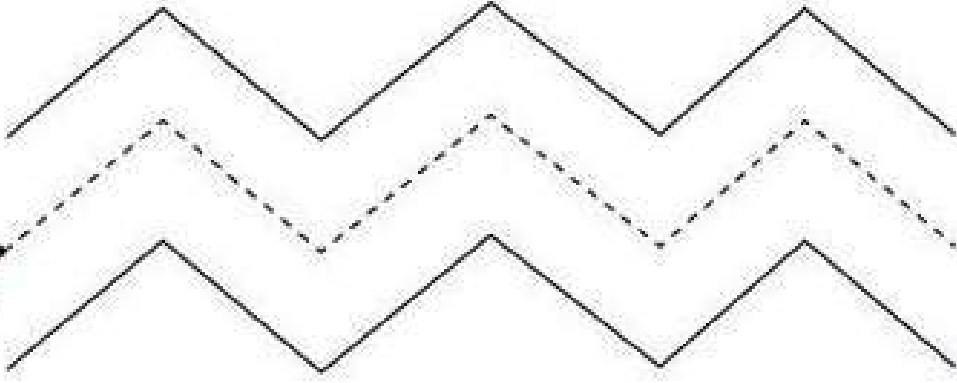
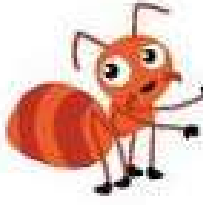




# KARINCANIN YAŞAM DÖNGÜSÜ



# Karınca Yuvaları



**Karıncaları yuvasına ulaştıralım.**

# TEKERLEMELER, DEYİMLER VE ATASÖZLERİ

**Bu dünya bize  
atalarımızdan miras  
kalmadı, onu  
çocuklarımızdan ödünç  
aldık. (Kızılderili Atasözü)**

**Dünya bir, işin bin  
Dünyayı sel bassa ördeğe  
vız gelir.**

**Dünyalar onun  
olmak**

**Dünyanın dört  
bucağı**

**Dünyaya gelme**



## ORDA BURDA

**Bindim bir beyaz ata  
Suya daldım bata çıka  
Tırmandım en üst kata  
Bir orada bir burada  
Kalakaldım bu dünyada**



## PIRİ REİS

Beni adım Piri Reis

Nasıl meraklıyım

Bir bilseniz

Dünyayı keşfetmek amacım

Bir gün gemiye atladım

Denizlere açıldım

Bilinmeyen yerleri

Gezdim durdum yıllarca

Bir de harita çizdim

Yoktur ondan öncesi

## E HARFİ

Nereye baksam e harfi

Hem elimde hem evimde

Elmada da var, erikte de

Ece dedi annem gelsene

E den sonra ne gelir

Bana da söylesene

## F harfi

Fırtınaya tutulmuş

Fok balığı bulmuş

E den bir çizgi düşmüş

Alfabeye F olmuş



Yerin altında  
kırmızı çivi



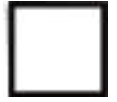
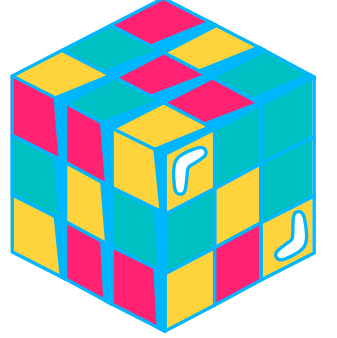
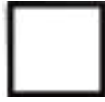
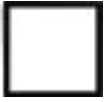
Sıra sıra odalar,  
birbirini kovalar.



Daldan dala atlarım,  
kuyruğumdan  
sarkarım.



? Dünyanın şekli aşağıdakilerden hangisine benzer?



# YAVRULARIMIZ İÇİN KİTAP ÖNERİLERİ

2-3 YAŞ

**NEREDESİN KÜÇÜK FİL**(Yazan: SAM  
TAPLİN Resimleyen: EMİLY DOVE)

Küçük Fil ile birlikte eğlenceli bir yolculuğa çıkmak ister misini? Hadi o zaman hemen sayfaları çevirmeye başlayalım. İpuçlarını takip ederek fili bulabilirsin.



**MİNİK YEDİUYUR-BİR TÜRLÜ RAHAT  
EDEMEDİM**(YAZAN:SABINE BOHLMANN -  
RESİMLEYEN:KERSTIN SCHOENE)

Yeni yuvasında en rahat nasıl uyuyabileceğini araştıran Minik Yediuyur'un bulunduğu çözümü merak ediyor musunuz? Belki siz ona bu konuda yardımcı da olursunuz. Ne dersiniz?



3-4 YAŞ

**SERÇENİN DENİZE SÖYLEDİĞİ** (YAZAN: FİLİZ ÖZDEM  
RESİMLEYEN: SEDA UYAR)

Serçe denize, iskele yıldızlara neler anlatıyor acaba? Aaa bu kitabın sonun da bir de sürpriz var. Origami yapmayı sever misiniz? Pek çok sevimli hayvana ait yapabileceğin origamiler ile yaratıcılığın geliştirebilirsin.



4-5 YAŞ

## MERDİVENLİ ADA (YAZAN VE RESİMLEYEN :ŞAFAK OKDEMİR)

Ada'nın merdivenlerinde oynamaktan sıkılan çocuklar Balıkçı Amca'nın yanına gitmeye karar verirler.Yeni oyun alanlarında acaba Balıkçı Amca onlara hangi oyunları öğretecektir?



## GÖL ÇİÇEKLERİ (YAZAN: ÇİĞDEM GÜNEŞ –RESİMLEYEN :MAVİSU DEMİRAĞ)



Dünyanın en güzel çiçeğini yetiştirmek isteyen küçük kız sonunda bunu başarır.Ama bir süre sonra bu güzel çiçek solmaya başlar.Onu tekrar canlandırmak isteyenler bir şeyler yapmak ister?Ama nasıl?Hadi onu da bize çiçekler anlatsın.

5-6 YAŞ

## BÜYÜKANNE VE MİYOP EJDERHA (YAZAN VE RESİMLEYEN:BEHİÇ AK)

Farklı olmak,farklı olanı tanımak ve onunla dost olmanın yolu biraz da edebiyatı sevmekten geçiyor.Bu kitapla edebiyatın yanı sıra Behiç Ak'ın çizgileri ile resimle de dost olmanın güzelliklerini paylaşacak yavrularımız.

[BEHİÇ AK]  
Büyükanne ve  
Miyop Ejderha



## ŞARKI SÖYLEYEN BERBER(YAZAN :ARSLAN SAYMAN – RESİMLEYEN:DENİZ ÜÇBAŞARAN)



Mahalledeki tüm çocuklar sizce neden Şarkı Söyleyen Berber de saçlarını kestirmek istiyorlar?Bunun sırrını öğrenmek istiyorsanız eğer hadi Şarkı Söyleyen Berber'i okuyalım.



## ANNE BABALARIMIZ İÇİN KİTAP ÖNERİLERİMİZ:

Bu ay ki konuk yazarımız BUKET UZUNER. Özellikle çevre konusunda duyarlı eserleri ile öne çıkan yazarımızın son dördülemesi olan Uyumsuz Defne Kaman'ın maceraları Türk Mitolojisi'nin temel kavramları üzerinden ilerliyor. 1.Su 2.Toprak 3.Hava. Dördüncü kitap ise henüz yazarın masasında bitirilmeyi bekliyor.

Kitapların her biri ülkemizin farklı bir coğrafyasında geçse de onları birbirine bağlayan gizli bir yeraltı suyu var.

Yazarımızın bu kitapları yanında ilginizi çekeceğine inandığım diğer kitapları ile de tanışmanız dileği ile... Yavrularınız ile birlikte iyi okumalar





## POFUDUK, KILÇIK VE BONCUK DÜNYAYI DOLAŞIYOR

**Tavşan Pofuduk, Kirpi Kılçık yavru Köpek Boncuk birlikte dünyayı dolaşmaya karar verdiler. Ancak bir sorun vardı.**

**Pofuduk ve Boncuk hızlı koşabiliyordu. Kılçık ise onlar kadar hızlı hareket edemiyordu.**

**Kılçık üzgün bir sesle ;**

**-Siz gidin. Ben size engel olmayayım dedi**

**-Olmaz öyle şey dedi Boncuk. Hep birlikte gitmenin bir yolu olmalı.**

**Kocaman bir zeytin ağacının altında oturmuş birlikte nasıl yolculuk yapabileceklerini düşünüyorlardı.**

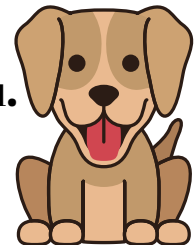
**-Hişt hişt buraya bakar mısınız?**

**Üçü birden başlarını yukarı çevirdiler. Elektrik tellerine dizilmiş kırlangıçlar onlara bakıyordu. Bizim üç kafadara seslenen rehber kırlangıçtı. Rehber Kırlangıç baharda soğuk ülkelere sıcak ülkelere göçen kırlangıçlara rehberlik ediyordu. Göç yollarını en iyi bilen kırlangıç oydu.**

**-Eğer dünyayı gezmek istiyorsanız bize katılabilirsiniz. Ama bunun için biraz beklemeniz gerekecek. Çünkü biz ancak havalar soğumaya başladığında dönüş yolculuğuna çıkacağız.**

**-Olsun dedi Kirpi Kılçık. Yeter ki siz beni de götürün beklerim.**

**-Elbette bekleriz, hem biz de o zamana kadar yolculuk hazırlıklarımızı yaparız dedi Pofuduk. Boncuk da sevinçle kuyruğunu salladı.**



Kırlangıçlar bu üç arkadaşı nasıl götüreceklerini kendi aralarında konuşmaya başladılar. Tavşan, Kirpi ve Köpek. Üçü de uçmayı bilmiyordu. Kanatları da yoktu üstelik. Bulutların üzerine koyalım dedi birisi. Olmaz dedi bir başka kırlangıç. Ya bulut yağmur olur yağarsa. O zaman üç arkadaş y toprağa ya da denize, göle düşebilir. Elektrik tellerinde, evlerin çatılarına yaptıkları yuvalarında günlerce bu konuyu tartıştılar. Bir gün havada kocaman bir balonun ucuna takılmış sepette uçan insanları gördüler. Hepsi küçük gagalarını çarparak sevinç çığlıkları attılar.

Hemen üç balonu şişirdiler. Uçlarına da birer sepet taktılar.

Yolculuk günü gelince Pofuduk, Boncuk ve Kılçık bu sepetlere yerleşti. Kırlangıçlar sepetleri gagaları ile havaya kaldırdı. Gökyüzünde yolculuk başlamıştı. Tavşan, Kirpi ve Köpek ilk kez gökyüzüne çıkmıştı. Yukarıdan bakınca evler, ağaçlar çok küçük görünüyordu. Denizin üzerinden geçerken Tavşan ve Kirpi çok şaşırıldı. Ne kadar çok su var burada dediler. Köpek yazın denizde yüzmüştü yüzden denizi biliyordu. Arkadaşlarına denizin ne olduğunu anlattı.

-Denizde yaşasaydım hiç susamazdım dedi Kirpi. Acaba denizde yaşayan kirpi var mıdır diye sordu Taşan?

-Hiç duymadım dedi Kirpi.

Kırlangıçlar büyük denizi geçtikten sonra zürafaların, fillerin, aslanların yaşadığı çok sıcak bir yere geldiler. Bundan sonra sizi leylekler götürecek dedi rehber kırlangıç. Seneye baharda sizin ülkenizde yeniden görüşmek üzere hoş çakalm.. Kırlangıçlara teşekkür ettiler. Buraya gelecek olan leylekleri beklemeye başladılar.

-Burası neresi? diye sordu Pofuduk.

-Afrika dedi çok yukarıdan bir ses. Pofuduk başını kaldırıp onunla konuşanın kim olduğunu anlamaya çalışırken sırt üstü düşüverdi.

Yavru zürafa burnu ile Pofuduk'un kalkmasına yardımcı oldu.

-Çok üzgünüm dedi. Benim yüzümden düştün umarım canın yanmamıştır.

Yerden kalkan Pofuduk: İyiyim. Merak etme. Sen ne kadar uzunsun böyle.

-Bu nedir ki dedi zürafa sen beni bir de büyüyünce gör. Sizinle daha önce hiç karşılaşmadım. Afrika'ya ilk kez mi geliyorsunuz?

-Eveett diye bağırdı Kılçık.

Sesini ancak böyle duyurabilirdi.

Ertesi gün gelen leylekler bizim üç kafadarın balonlarını uzun gagalarının ucuna takarak yeni yerler görmek için yola çıktılar. Yeniden büyük denizler aşıldı. Bu kez bir adaya vardılar. Burada kocaman kaplumbağalar, denizde yüzen kertenkeleler, minik penguenler ile karşılaştılar. Adada yaşayan Albatros kuşları leyleklerin yorulduğunu düşünüp üç kafadarın bundan sonra kendileri ile yolculuk etmesini önerdi.

-Biz gerekirse uçarken bile uyuyabiliriz. Hem kanatlarımız da daha geniş. Yolecularımızı rahatlıkla istedikleri yere götürebiliriz dediler. Leylekler ve üç küçük yolcu bu öneriyi sevinerek kabul etti.

Üç arkadaş kumsalda denize giren iguananın yüzmesini izlerken Boncuk da suya girmesin mi? Tavşan ve Kirpi arkadaşlarının suda yüzmesini neşe ile izlediler. Onu alkışladılar. Boncuk sudan çıkınca tüylerini öyle bir savurdu ki

Kılçık ve Pofuduk sıçrayan sularla denize girmiş gibi islandı.

-Biliyor musunuz bu adanın adı Galapagos muş dedi Boncuk. Az önce yanımda yüzen kocaman kaplumbağadan öğrendim.

Ertesi gün sabah erken saatlerde leylekler ile vedalaşan küçük dostlarımız yeniden yola çıktılar. Albatrosların geniş kanatları altında sepetlerinin içinden çevreyi izliyorlardı. Hava da giderek soğumaya başlamıştı. Uzaklarda buz dağları görünüyordu.

-Şu uzakta görünen beyaz toprakların olduğu yerin adı ne? diye sordu Boncuk

-O gördüklerin toprak değil. Buzul. Orası da kuzey kutbu. Çok soğuktur.

-İyi ki orada yaşamıyoruz dedi Pofuduk arkadaşlarına.

Uzun süren yolculuğun ardından yeryüzünde yeniden ormanlar görünmeye başladı. Ağaçların arasından akan derelerin sesi bile duyuluyordu.

Albatroslar yavaşça alçalmaya başladı. Sonunda Tavşan Pofuduk, Kirpi Kılçık ve Köpek Boncuk'u yolculuklarının başladığı yere bıraktılar.

Albatros'lara teşekkür ederek onları uğurlayan üç arkadaş yola çıktıkları zeytin ağacına doğru ilerlediler.

İşte ağaç oradaydı. Dallarının altında biraz dinlendikten sonra Kirpi Kılçık izin istedi. Ne de olsa havalar soğumuştü.

Kış iyice gelmeden gidip kendisine uyuyacağı bir yer bulmalıydı.

-Baharda görüşürüz arkadaşlar dedi.

-Güle güle dedi Boncuk

-Baharda belki yeniden dünyayı gezmeye gideriz dedi Pofuduk tavşan. Havalar ısınınca yeniden görüşmek üzere. Kirpi yanlarından ayrılınca Pofuduk ve Boncuk'ta kendi yuvalarına doğru yola çıktılar. Soğuk kış gecelerinde ateşin başında toplanan arkadaşlarına anlatacakları ne çok şey vardı.

